

PROGRAM PORADENSKÝCH SLUŽEB NA ŠKOLNÍ ROK

2025/2026

Členové školního poradenského pracoviště:

Mgr. Světlana Zábranská – výchovný poradce
Ing. Lucie Zahradková – školní metodik prevence
Ing. Lenka Zámotná Ph.D. – kariérní poradce
Školní speciální pedagog

Personální složení ŠPP se v letošním školním roce mění, svou činnost ukončila školní psycholožka.

Nemění se hlavní cíl naší práce – poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům v následujících oblastech:

- zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem
- problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence
- kariérní poradenství – profesní orientace žáků
- prevence rizikového chování - primární prevence specifikovaná i prevence sekundární koordinací a metodické vedení pedagogického sboru
- koordinací a metodické vedení pedagogického sboru

Pro letošní školní rok jsme si stanovili priority:

- Příprava a uskutečnění adaptačního pobytu pro žáky 6.tříd
- Koordinace poradenských služeb poskytovaných na ZŠ, spolupráce se školskými poradenskými zařízeními
- Intenzivní komunikace a osvěta pro rodiče, zákonné zástupce a žáky
- Metodická podpora učitelů v práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadanými
- Zajištění proškolení pedagogů - seminář ve škole hodnocení a sebehodnocení žáků - EDUPRAXE
- Práce se třídami s cílem eliminovat sociálně patologické jevy jako je fyzické a psychické násilí
- V preventivních programech se soustředit na “nové” návykové látky. Věnovat se zneužívání sociálních sítí, bezpečnosti pohybu na sociálních sítích a kyberšikaně
- Spolupráce s Akademií Bakaláři - Webináře pro učitele

Hlavní úkoly pro jednotlivé oblasti činnosti:

1. Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

ZÁŘÍ

- Nákup a příprava pomůcek pro integrované žáky
- Aktualizace a doplnění databáze integrovaných žáků a ostatních žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
- Aktualizace informačních nástěnek pro rodiče i učitele
- Příprava podkladů pro vytvoření individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky v souladu s platnou legislativou a s využitím zkušeností z loňského školního roku.
- Spolupráce výchovného poradce, školního speciálního pedagoga a školního psychologa s třídními učiteli při tvorbě IVP pro integrované žáky. Nastavení spolupráce s PPP – termíny konzultací ve škole 1krát / měsíc
- Náslechy speciálního pedagoga v hodinách českého jazyka na 1. stupni, dohodnutí spolupráce s učiteli českého jazyka i třídními učiteli
- Koordinace a účast na projednávání individuálních vzdělávacích plánů se žáky a jejich zákonnými zástupci.
- Sestavení rozvrhu speciálního pedagoga na základě loňských zkušeností, zařazení nových žáků do podpory spec. pedagog péče

ŘÍJEN - PROSINEC

- Evidence a kontrola individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky do 10. 10. 2025, kompletace dokumentace
- Jednání v pedagogicko-psychologických poradnách a ve speciálně pedagogických centrech, se kterými škola spolupracuje – dohoda spolupráce na nový školní rok + projednání individuálních vzdělávacích plánů s konzultanty školského poradenského zařízení
- Depistážní šetření v 1. třídách – vyhledávání žáků s percepčním oslabením
- Informace rodičům o výsledcích depistážního šetření v 1. třídách
- Příprava školních dotazníků pro odeslání na vyšetření do PPP pro integrované žáky a dále pro žáky, u kterých se objevily aktuální problémy

LEDEN - ÚNOR

- Zhodnocení efektivity práce integrovaných žáků podle IVP v 1. pololetí + návrhy na doplnění IVP
- Informace z pedagogických rad 1. a 2. stupně
- Depistážní šetření ve 2. třídách – vyhledávání žáků se vznikající poruchou učení a jejich odesílání na komplexní vyšetření do PPP

DUBEN

- Zhodnocení výsledků péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami – zpětná vazba od zákonných zástupců integrovaných žáků i jejich vyučujících

KVĚTEN

- Zhodnocení efektivity práce žáků dle IVP ve 2.pololetí, zpětná vazba k plnění IVP

ÚKOLY PRO CELÝ ŠKOLNÍ ROK

- Priorita pro letošní školní rok - náslechy v hodinách, ve kterých jsou vyučováni integrovaní žáci a následné konzultace s učiteli o možnostech práce s nimi. Četnost těchto náslechů bude dána zájmem učitelů a časovými možnostmi členů školního poradenského pracoviště – bude však minimálně 1x za školní rok u každého integrovaného žáka a předmětu, ve kterém se problémy nebo mimořádné nadání nejvíce projevují.
- Průběžné odesílání žáků na vyšetření do PPP – úzká spolupráce s třídními učiteli a vyučujícími českého jazyka, pomoc při přípravě dotazníků pro školská poradenská zařízení.
- Konzultace s třídními učiteli a rodiči žáků s poruchami učení o závěrech prvního vyšetření v PPP a projednání následné péče o tyto žáky, v případě zájmu rodičů poskytnutí materiálů k reedukaci poruch při domácí přípravě žáků
- Sledování adaptačních potíží žáků 1. ročníků při zahájení školní docházky a žáků 6. ročníků při přechodu na II. stupeň a pomoc třídním učitelům a rodičům při jejich řešení
- Spolupráce s třídními učiteli a rodiči při řešení aktuálních výukových problémů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- Konzultace s rodiči žáků s poruchami učení a chování
- Sledování nových poznatků v oblasti péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami

2. Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem

ZÁŘÍ /ŘÍJEN

- Koordinace a účast na projednávání individuálních vzdělávacích plánů s mimořádně nadanými žáky a jejich zákonnými zástupci – jednání se účastní třídní učitel, určený konzultant ŠPP, případně vyučující dalších předmětů, ve kterých se nadání výrazně projevují

LISTOPAD

- Jednání o neprospěchu u žáků, kteří jsou za 1. čtvrtletí hodnoceni z některého předmětu nedostatečně, evidence zápisů z jednání

LEDEN

- Zhodnocení efektivity práce mimořádně nadaných žáků podle IVP v 1. pololetí + návrhy na doplnění IVP

DUBEN

- Jednání o neprospěchu u žáků, kteří jsou za 3. čtvrtletí hodnoceni z některého předmětu nedostatečně, evidence zápisů z jednání

ČERVEN

- Zhodnocení efektivity práce mimořádně nadaných žáků podle IVP ve 2. pololetí, zpětná vazba k plnění IVP

ÚKOLY PRO CELÝ ŠKOLNÍ ROK

- Průběžné sledování nadaných a talentovaných žáků a návrhy další péče o ně – zapojení do soutěží, využívání metod a forem výuky, které zajistí individuální přístup k těmto žákům ve vyučování – např. zadávání diferencovaných úkolů, motivace pro zapojení do soutěží
- Spolupráce s třídními učiteli při přípravě IVP pro mimořádně nadané žáky
- Průběžné sledování žáků s neprospěchem – poskytování individuálních konzultací třídním učitelům, vyučujícím jednotlivých předmětů i rodičům těchto žáků, případně žákům samotným
- Vyhodnocování závěrů pedagogických rad – přehled o žácích s neprospěchem – hledání příčin neprospěchu, případně tvorba podpůrného vzdělávacího programu pro žáky s neprospěchem – úzká spolupráce s třídními učiteli a rodiči neprospívajících žáků
- Spolupráce s předmětovými komisemi – metodická podpora a pomoc při vytváření učebních materiálů pro práci s mimořádně nadanými žáky

3. Problémy spojené se školní docházkou

ÚKOLY PRO CELÝ ŠKOLNÍ ROK

- Prevence a postihy záškoláctví – evidence neomluvených hodin, účast na jednáních třídních učitelů s rodiči, evidence zápisů z jednání třídních učitelů s rodiči a z jednání výchovných komisí
- V případě zájmu zajištění individuální poradenské péče pro rodiče žáků s neomluvenou a zvýšenou absencí
- Spolupráce se sociálním odborem při MěÚ v Uhříněvsi a kurátorem pro mládež, případně s Policií ČR, při řešení případů neomluvené absence
- Sledování žáků s vysokou omluvenou absencí – projednávání případů, kdy žáci zameškali více než 100 hodin za jedno klasifikační období – jednání s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáka, hledání příčin vysoké absence žáků ve škole a návrhy opatření
- Koordinace zajištění pomoci žákům s dlouhodobou absencí ze zdravotních důvodů – možnost zadání úkolů z jednotlivých předmětů + individuální konzultace + individuální přezkoušení

4. Kariérní poradenství

ZÁŘÍ

- Předání základních informací o aktivitách plánovaných v oblasti volby povolání na školní rok 2025/26 vycházejícím žákům
- Průzkum mezi žáky 9. ročníku – další studium po ukončení základní školy a volba povolání
- Průzkum zájmu o studium na víceletém gymnáziu mezi žáky 5. a 7. ročníků
- Příprava materiálů o volbě povolání pro třídní učitele vycházejících žáků a zájemců o studium na víceletém gymnáziu - předání informací rodičům na třídních schůzkách dne 9.9.2025
- Příprava podkladů pro kontrolní vyšetření vycházejících žáků s poruchami učení z důvodu možnosti jejich zohlednění při přijímacím řízení na střední školy i následném studiu
- Aktualizace informační nástěnky – základní informace a plán aktivit

ŘÍJEN

- Průběžná spolupráce s náborovými pracovníky
- návštěva IPS při ÚP
- Profi testy v PPP – vyhodnocení
- Pomoc s výběrem střední školy, individuální konzultace pro žáky a zákonné zástupce

- Shromažďování informací o možnostech studia na SŠ a SOU ve školním roce 2025/26 a předávání průběžných informací vycházejícím žákům – aktualizace nástěnek

LISTOPAD

- obecné informace o možnostech dalšího vzdělávání žáků po ukončení ZŠ
- sledování legislativní změny a optimalizace sítě středních škol
- informace o vyplňování a podávání přihlášek
- informace o spolupráci s PPP při volbě povolání
- individuální prezentace přítomných zástupců SŠ a SOU
- Pomoc s výběrem střední školy, individuální konzultace pro žáky a zákonné zástupce

PROSINEC

- Pomoc s výběrem střední školy, individuální konzultace pro žáky a zákonné zástupce

LEDEN

- Pomoc s výběrem střední školy, individuální konzultace pro žáky a zákonné zástupce
- Schůzka pro zákonné zástupce žáků hlásící na víceletá gymnázia – vysvětlení systému vyplňování přihlášek, prioritizace
- Schůzka pro zákonné zástupce žáků 9. ročníku – vysvětlení systému vyplňování přihlášek, prioritizace, postup při neúspěchu v 1. kole přijímacího řízení
- Zapojení do Přijímací zkoušky nanečisto organizované MŠMT ČR

ÚNOR

- Pomoc s výběrem střední školy, individuální konzultace pro žáky a zákonné zástupce
- Pomoc s vyplňováním přihlášek na SŠ/SOU
- Evidence přihlášek na SŠ, SOU a víceletá gymnázia

BŘEZEN

- Zahájení školních kol přijímacího řízení a talentových zkoušek, pomoc s přípravou
- Zkoušky Nanečisto pro žáky 9. ročníků organizované pedagogy ZŠ U Obory

DUBEN

- Školní kola přijímacího řízení a talentových zkoušek, pomoc s přípravou
- První kolo JPZ na SŠ a gymnázia
- Sledování a zhodnocení výsledků přijímacích zkoušek na víceletá gymnázia
- Zajištění skupinového kariérního poradenství pro žáky 8. tříd

KVĚTEN

- Pomoc žákům s výběrem SŠ /SOU ve 2.kole (pokud neuspěli v předchozích kolech přijímacího řízení)
- Sledování a vyhodnocení výsledků přijímacího řízení na SŠ a SOU

ČERVEN

- Vypracování přehledu umístění vycházejících žáků na SŠ a víceletá gymnázia, zhodnocení výsledků přijímacího řízení za uplynulý školní rok
- Pomoc žákům s výběrem SŠ /SOU ve 3.kole (pokud neuspěli v předchozích kolech přijímacího řízení)

5. Prevence rizikového chování

Aktivity plánované v oblasti prevence jsou jako každoročně podrobně popsány v Minimálním preventivním programu školy. Cílem je předat informace o sociálně patologických jevech, ukázat jaké problémy tyto jevy způsobují ve společnosti, pomáhat žákům vyrovnávat se se stresem, posilovat jejich sebedůvěru, toleranci, příznivé klima ve třídě, zabývat se problematikou životního stylu, xenofobie a rasové nesnášenlivosti. V tomto školním roce se chceme speciálně soustředit na práci se třídami pro budování dobrých vztahů, pocitu wellbeingu všech žáků ve třídě, vyvarování se xenofobii a rasové nesnášenlivosti a dalším sociálně patologickým jevům.

Minimální preventivní program vychází ze Školní preventivní strategie ZŠ U Obory a bude realizován stejně jako v minulých letech v několika oblastech:

- 1) součást výuky v 1. - 9. ročníku
- 2) specifikované programy primární prevence realizované školní metodickou i externími organizacemi
- 3) volnočasové aktivity jako programy nespecifikované primární prevence:

- a) dlouhodobého charakteru
- b) jednorázové akce
- 4) spolupráce s rodiči

ÚKOLY PRO CELÝ ŠKOLNÍ ROK

- Evaluace a kontrola plnění školního Minimálního preventivního programu. Spolupráce s jednotlivými vyučujícími a s vedením školy.
- Příprava a realizace adaptačního pobytu ve spolupráci s třídními učiteli šestých ročníků a agenturou Wenku, která pobyt zajišťuje.
- Realizace základního primárního programu ve třetích ročnících na téma: „Co mě může ohrožovat a kdo mi může pomoci. Jsme dobrá parta.“
- Proškolení vyučujících VO na druhém stupni k výuce hodiny s tématem: „Nepodceňujte kyberšikanu, přísně se trestá.“
- Preventivní program na téma: „Bezpečnost na internetu“ ve čtvrtých ročnících.
- Spolupráce s třídními učiteli při vyšetřování a řešení závažnějších sociálně patologických jevů.
- Program na téma: „Návykové látky“ ve čtvrtých a pátých ročnících.
- Sjednávání preventivních programů u externích dodavatelů. Řízení a kontrola čerpání prostředků z dotace z magistrátu a příprava nové žádosti o dotaci na rok 2026.
- Rychlá reakce na nově vznikající podněty – sekundární, indikovaná a selektivní prevence

7. Prezentace služeb Školního poradenského pracoviště:

- Předání základních informací o školním poradenském pracovišti a aktivitách školního psychologa a speciálního pedagoga připravených pro žáky a rodiče žáků na TS 9. 9.2025
- Aktualizace informací o ŠPP na informačním panelu u vchodu do školní budovy
- Aktualizace informací na webových stránkách školy – struktura informací o poradenských službách
- V případě potřeby informování zákonných zástupců o aktuálních tématech obvyklými informačními kanály.