

Anglický jazyk

5 – 8. ročník

Úprava/upřesnění učiva v souvislosti s přechodem na novou řadu učebnic.

Úprava platí od 1.9.2025

Vzdělávací obsah předmětu 5.ročník

Očekávané výstupy žák:	Učivo
<u>Poslech s porozuměním</u> • rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností; • rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu; • rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu. <u>Mluvení</u> • se zapojí do jednoduchých rozhovorů; • sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat; • odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá. <u>Čtení s porozuměním</u> • vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům; • rozumí krátkým a jednoduchým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální podporu. <u>Psaní</u> • vyplní základní údaje o sobě ve formuláři; • napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života.	• jednoduchá sdělení a zdvořilostní fráze (adresa, blahopřání, pozdrav a dopis z prázdnin, omluva, žádost); • gramatika: • pravidelné / nepravidelné množné číslo podstatných jmen; • určitý a neurčitý člen - a/an a the; • pozice a užívání členu u přídavných jmen; • zájmena osobní, přivlastňovací a předmětná; • zájmena ukazovací; • saský genitiv – 's; • číslovky základní a řadové 100 - 1000-(data a letopočty); • rozkazovací způsob; • slovesa be, have got; • modální sloveso can, frekvenční příslovce – always, often, sometimes, usually, never; • předložky místa a času; • správné pořadí slov ve větě – poziční vazba there is/are; • otázky typu WH a How many / much; • přítomný čas prostý a průběhový; <i>Project 1</i>

Vzdělávací obsah předmětu 6. ročník

Očekávané výstupy žák	Učivo
POSLECH S POROZUMĚNÍM - rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně - rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, která se týká osvojovaných témat MLUVENÍ - zpětně sdělí základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích - mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase, dalších osvojovaných tématech - reprodukuje krátký jednoduchý příběh či událost, pohovoří o zážitku, vyjádří své pocity - sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení o skutečnostech ze svého každodenního života ČTENÍ S POROZUMĚNÍM - vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních textech - rozumí krátkým jednoduchým textům, v nichž vyhledává požadované informace PSANÍ - vyplní základní údaje o sobě ve formuláři - napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat - reaguje na jednoduché písemné sdělení	Sloveso be, can Otázky + krátké odpovědi Úvodní fráze Sporty Aktivita Věci (possession) Přítomný čas prostý Přítomný čas průběhový Otázky (Yes/No a Wh- otázky) Příslovce Rodina Domácí práce Svátky Minulý čas prostý Pravidelná a nepravidelná slovesa (be, have) Zvířata Farma Volně žijící zvířata Počitatelná/nepočitatelná podstatná jména Členy (a/an, some/any) Vyjádření množství (How much/How many), a little a few Jídlo Nápoje Nakupování How questions Přídavná jména Stupňování přídavných jmen Frekvenční příslovce Svět Cestování Volný čas Budoucí čas – will, going to Procvičování intonace Ovládání pravopisu Entertainment. Media Film Učebnice: Project 2

Začlenění průřezových témat

Výchova v evropských a globálních souvislostech

- Evropa a svět nás zajímá
- objevujeme Evropu a svět

Výchova demokratického občana

- občanská společnost a škola

Osobnostní a sociální výchova

- rozvoj schopností poznávání
- komunikace
- kooperace, sebeorganizace
- seberegulace
- mezilidské vztahy (péče o dobré vztahy; pohled na svět očima druhého)

Multikulturní výchova

- lidské vztahy
- multikulturalita

Environmentální výchova

- lidské aktivity a problémy životního prostředí (2. lekce)

Mezipředmětové vztahy
 Přírodopis – klasifikace zvířat
 Dějepis – Den nezávislosti
 Zeměpis – jídlo v různých zemích, cestování

Vzdělávací obsah předmětu 7. ročník

Očekávané výstupy žák	Učivo
POSLECH S POROZUMĚNÍM - rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně - rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, která se týká osvojovaných témat MLUVENÍ - zpětně sdělí základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích - mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase, dalších osvojovaných tématech - reprodukuje krátký jednoduchý příběh či událost, pohovoří o zážitku, vyjádří své pocity - sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení o skutečnostech ze svého každodenního života ČTENÍ S POROZUMĚNÍM - vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních textech - rozumí krátkým jednoduchým textům, v nichž vyhledává požadované informace PSANÍ - vyplní základní údaje o sobě ve formuláři - napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat - reaguje na jednoduché písemné sdělení	Přítomný čas prostý, přítomný čas průběhový So do I, me too, I don't Přídavná jména, srovnávání Rozhovory ve třídě Minulý čas prostý Pravidelná a nepravidelná slovesa Otázky a záporné věty Životní etapy Rodina Pozvánky Záliby a nelibosti Budoucí čas: will, going to Would / wouldn't like to Vesmír, místa Nabízení pomoci, vyjádření záměrů Minulý čas průběhový Otázky a záporné věty, krátké odpovědi Přírodní katastrofy Reakce Slovní spojení Určitý a neurčitý člen (the, a/an) Some/every/any + body/thing Ovládání pravopisu Místa ve městě Plánování budoucích aktivit Předpřítomný čas, otázky s ever a never Modální slovesa (should, shouldn't, must, mustn't, have to, can) Zkušenosti Frázová slovesa Učebnice Project 3

Začlenění průřezových témat
 Multikulturní výchova
 o kulturní difference
 o etnický původ
 o multikulturalita
 Výchova demokratického občana
 o občanská společnost a škola
 Osobností a sociální výchova
 o poznávání lidí
 o mezilidské vztahy
 o sebeorganizace
 o komunikace
 o empatie

Mediální výchova
o tvorba mediálního sdělení
Výchova v evropských a globálních souvislostech
o Evropa a svět nás zajímá

o poznáváme svět
Environmentální výchova
o lidské aktivity a problémy životního prostředí
o vztah člověka k prostředí

Mezipředmětové vztahy
Zeměpis – světové strany, časová pásma, cestování do jiných zemí
Hudební výchova – melodie a rytmus

Vzdělávací obsah předmětu 8. ročník

Očekávané výstupy žák:	Učivo
viz 6. a 7. ročník	- přítomný čas prostý/průběhový - přítomný čas sloves vyjadřujících emoce - stavová slovesa - budoucí čas - will/going to - přídavná jména - výrazy too/enough - minulý čas prostý a průběhový - should/shouldn't - been a gone - předpřítomný čas (since/for) - can/must v čase přítomném, min. a budoucím - minulý čas prostý a předpřítomný čas - vazba: There's someone.....-ing - See/hear someone-ing - přídavná jména + ED nebo ING - podmínka skutečná (uskutečnitelná) - trpný rod - sloveso might - sloveso + -ing tvar nebo infinitiv po like - vyjádření zvyklosti v minulosti (used to) - tážací dovětky - vedlejší věty časové - vztažné věty - who/which/that - frázová slovesa - rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti - ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby <i>Project 4</i>

Začlenění průřezových témat

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (1., 3., 4. a 5. lekce)
- Evropa a svět nás zajímá

Mediální výchova (2. lekce)
- Kritické čtení a vnímání mediálního sdělení

Environmentální výchova (5. lekce)
- Životní prostředí

Multikulturní výchova (6. lekce)

- Lidské vztahy

Mezipředmětové vztahy

- *dějepis* – objevování přírodních materiálů pro využití v lidské činnosti
- *informatika* – počítačová terminologie, diskuse o možnostech ICT a jak je běžně využíváme
- *Přírodopis* - význam vitamínů a minerálů pro naše zdraví, diskuse o zdravé výživě
- *výtvarná výchova* – četba textu o slavném uměleckém díle
- *výchova k občanství* – Evropská unie