

Německý jazyk

Druhý cizí jazyk 7.- 9.ročník

Úprava/upřesnění učiva v souvislosti s přechodem na novou řadu učebnic.
Úprava platí od 1.9.2025

5.2.1.3.1 Název předmětu: NĚMECKÝ JAZYK

Charakteristika předmětu

Německý jazyk je vyučován jako druhý cizí jazyk a to od 7. ročníku v dvouhodinové týdenní dotaci. Cílem je, aby si žáci osvojili základy německého jazyka a především, aby byli schopni komunikovat v reálných situacích. Stanovená cílová úroveň odpovídá úrovni A 1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, který byl vytvořen a schválen Radou Evropy. Jedná se o elementární úroveň znalostí, vycházejících z komunikativních dovedností uživatele.

Výuka se soustředí na rozvoj řečových dovedností simulací běžných situací, osvojení důležitých slovních výrazů, ale i schopností samostatně si rozšiřovat slovní zásobu a pracovat i s písemnými informacemi. Velký důraz je kladen především na samostatný ústní projev, dialogy, čtení a poslech s porozuměním.

Očekávané výstupy a učivo pro jednotlivé ročníky budou postupně rozděleny. Učivo bude konkretizováno v tematických plánech pro jednotlivé školní roky.

Vzdělávací obsah předmětu 7. ročník

Očekávané výstupy žák	Učivo
Poslech s porozuměním: Žák	
- rozumí základní slovní zásobě, běžným frázím, - rozumí základním otázkám a pokynům učitele, - pochopí obsah a smysl jednoduchého rozhovoru, pokud lidé mluví pomalu a zřetelně, - zorientuje se v jednoduchém poslechovém cvičení a vyhledá informaci.	
Čtení s porozuměním: Žák	
- vyhledá základní informace v textu a na internetu, - rozumí krátkému vzkazu, pozvánce a e-mailu,	Tematické okruhy: 1) seznámení se, první kontakty 2) rodina 3) rodinné vztahy a sourozenci 4) bydlení (úvod) 5) upevnění – Fertigkeits training Žák ovládá tyto gramatické a jazykové jevy: - přítomný čas sloves sein a haben, - přítomný čas pravidelných sloves, - základy tvoření množného čísla, - oznamovací věta – základní slovosled, - tázací věta s tázacími zájmeny,

- rozumí běžným pokynům, - čte foneticky správně na své úrovni. Mluvení – ústní projev a interakce: Žák - vhodně pozdraví, použije vhodné obraty, - sdělí informace týkající se jeho samotného – představí sebe a svoji rodinu, - představí svého kamaráda, - popíše svůj byt a pokoj, - vyjádří souhlas či nesouhlas, Psaní: Žák - vyplní základní údaje o sobě ve formuláři, - napíše stručný a krátký text týkající se jeho samotného, jeho rodiny, zájmů a školy, - rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova. Jazykové prostředky: - gramatické jevy jsou probírány v kontextu tematických celků, adekvátně procvičovány, upevňovány a testovány. Žák pracuje s abecedním slovníkem učebnice.	- Ja/Nein – otázky, - osobní zájmena, - přivlastňovací zájmena mein, dein, - ukazovací zájmeno das (Das ist ...), - zápor nicht/kein,
--	--

Zařazení průřezových témat

Osobnostní a sociální výchova

- poznávání lidí
- mezilidské vztahy
- sebepoznání
- komunikace mezi lidmi – význam výuky cizích jazyků

Výchova demokratického občana

- společnost

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

- Evropa a svět nás zajímá – realie daných zemí

Multikulturní výchova

- kulturní difference - kultura, zvyky, specifika daných zemí

Environmentální výchova

- lidské aktivity
- proměny v čase

Mediální výchova

- práce s médii (poslech hudby, textů)
- vyhledávání informací z různých zdrojů
- tvorba mediálního sdělení
- dialog, monolog

Mezipředmětové vztahy

Výchova k občanství - rodina, domov, mezilidské vztahy

Hudební výchova - zpěv písní, koled

Český jazyk - pravopis, výslovnost

Vzdělávací obsah předmětu 8. ročník

Očekávané výstupy žák	Učivo
Poslech s porozuměním: Žák - rozumí základní slovní zásobě, běžným frázím, - rozumí základním otázkám a pokynům učitele, - pochopí obsah a smysl jednoduchého rozhovoru, - pokud lidé mluví pomalu a zřetelně, - zorientuje se v jednoduchém poslechovém cvičení a vyhledá informaci. Čtení s porozuměním: Žák - vyhledá základní informace v textu a na internetu, - rozumí krátkému vzkazu, pozvánce a e-mailu, - orientuje se v kratším textu obsahujícím	Tematické okruhy: 1) dům, byt a pokoj (rozšíření), barvy 2) na návštěvě, pozdravy (rozšíření) a zdvořilostní fráze 3) domácí zvířata 4) státy a jazyky 5) upevnění - Fertigkeits training Žák ovládá tyto gramatické a jazykové jevy: - přítomný čas pravidelných sloves, - nepravidelná slovesa sprechen, essen, nehmen, sehen a fahren, - člen určitý a neurčitý – 1. a 4. pád, - 4. pád podstatných jmen a členů, - základy tvoření množného čísla, - oznamovací věta – základní slovosled, - tázací věta s tázacími zájmeny, - Ja/Nein – otázky,

jemu známou základní slovní zásobu a vyhledá potřebnou informaci, - rozumí jednoduchým informačním nápiskům a tabulkám, - rozumí běžným pokynům, - čte foneticky správně na své úrovni. Mluvení – ústní projev a interakce: Žák - vhodně pozdraví, použije vhodné obraty, - se zapojí do jednoduchých rozhovorů na známé téma, - sdělí informace týkající se jeho samotného – představí sebe a svoji rodinu, - představí svého kamaráda, - klade správné a vhodné otázky, - popíše svůj byt a pokoj, - pojmenuje domácí zvířata, státy a jazyky, - vyjádří souhlas či nesouhlas, - zeptá se na cenu, - zjednodušeně vyjádří své plány a zájmy. Psaní: Žák - napíše stručný a krátký text týkající se jeho samotného, jeho rodiny, zájmů a školy, - napíše krátký vzkaz, pozvánku a e-mail, - rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova. Jazykové prostředky: - gramatické jevy jsou probírány v kontextu tematických celků, adekvátně procvičovány, upevňovány a testovány. Žák pracuje s abecedním slovníkem učebnice.	- osobní zájmena, - přivlastňovací zájmena mein, dein, - ukazovací zájmeno das (Das ist ...), - zápor nicht/kein,
--	--

Zařazení průřezových témat

Osobnostní a sociální výchova

- poznávání lidí
- mezilidské vztahy
- sebepoznání

- komunikace mezi lidmi – význam výuky cizích jazyků

Výchova demokratického občana

- společnost

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

- Evropa a svět nás zajímá – realie daných zemí
- poznávám svět

Multikulturní výchova

- kulturní difference - kultura, zvyky, specifika daných zemí

Environmentální výchova

- lidské aktivity a zdraví
- proměny v čase

Mediální výchova

- práce s médii (poslech hudby, textů)
- vyhledávání informací z různých zdrojů
- tvorba mediálního sdělení
- dialog, monolog

Mezipředmětové vztahy

Zeměpis - Česká republika, Evropa

Výchova k občanství – domov, návštěva

Hudební výchova - zpěv písní, koled

Český jazyk - pravopis, výslovnost, ústní a písemný projev

Přírodopis – domácí zvířata

Vzdělávací obsah předmětu 9. ročník

Očekávané výstupy žák	Učivo
Poslech s porozuměním: Žák	
- rozumí základní slovní zásobě, běžným frázím,	
- rozumí základním otázkám a pokynům učitele,	
- pochopí obsah a smysl jednoduchého rozhovoru,	
pokud lidé mluví pomalu a zřetelně,	
- zorientuje se v jednoduchém poslechovém cvičení	
a vyhledá informaci.	
	Tematické okruhy: 1) jídlo a nápoje 2) škola a školní potřeby, vyučovací předměty 3) média – televize a televizní pořady 4) denní režim, týdenní plán 5) upevnění – Fertigkeits training

Čtení s porozuměním:

Žák

- orientuje se v kratším textu obsahujícím jemu známou základní slovní zásobu a vyhledá potřebnou informaci,
- rozumí jednoduchým informačním nápisům a tabulím,
- orientuje se v jídelním lístku a v televizním programu,
- rozumí běžným pokynům,
- čte foneticky správně na své úrovni.

Mluvení – ústní projev a interakce:

Žák

- vhodně pozdraví, použije vhodné obraty,
- se zapojí do jednoduchých rozhovorů na známé téma,
- sdělí informace týkající se jeho samotného – představí sebe a svoji rodinu,
- klade správné a vhodné otázky,
- popíše svůj byt a pokoj,
- pojmenuje domácí zvířata, státy a jazyky,
- vyjádří souhlas či nesouhlas,
- zeptá se na cenu,
- popíše základní jídlo a nápoje,
- vyjádří jednoduché přání,
- popíše svůj denní režim,
- zjednodušeně vyjádří své plány a zájmy.

Psaní:

Žák

- napíše stručný a krátký text týkající se jeho samotného, jeho rodiny, zájmů a školy,
- napíše krátký vzkaz, pozvánku a e-mail,
- rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova.

Jazykové prostředky:

- gramatické jevy jsou probírány v kontextu tematických celků, adekvátně procvičovány, upevňovány a testovány.

Žák ovládá tyto gramatické a jazykové jevy:

- přítomný čas pravidelných sloves,
- nepravidelná slovesa sprechen, essen, nehmen, sehen a fahren,
- sloveso mögen, möchten,
- slovesa s odlučitelnou předponou,
- člen určitý a neurčitý – 1. a 4. pád,
- 4. pád podstatných jmen a členů,
- základy tvoření množného čísla,
- oznamovací věta – základní slovosled,
- tázací věta s tázacími zájmeny,
- vazba es gibt,
- osobní zájmena,
- přivlastňovací zájmena mein, dein,
- ukazovací zájmeno das (Das ist ...),
- zápor nicht/kein,
- předložky s časovými údaji,
- předložky von, in, bei, aus,
- určování času,
- zájmenná příslovce – wann?, um wie viel Uhr?, wie lange?.

Zařazení průřezových témat

Osobnostní a sociální výchova

- poznávání lidí
- mezilidské vztahy
- sebepoznání
- komunikace mezi lidmi – význam výuky cizích jazyků

Výchova demokratického občana

- společnost
- stát

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

- Evropa a svět nás zajímá – realie daných zemí
- Poznávám svět
- Život vrstevníků ve světě

Multikulturní výchova

- kulturní difference - kultura, zvyky, specifika daných zemí
- podpora multikultury

Environmentální výchova

- lidské aktivity
- proměny v čase

Mediální výchova

- práce s médii (poslech hudby, textů)
- vyhledávání informací z různých zdrojů
- tvorba mediálního sdělení
- dialog, monolog

Mezipředmětové vztahy

Zeměpis - realie zemí mluvících daným jazykem, význam znalosti cizích jazyků v současném světě – cestování, práce, studium, svět, kulturní život, lidé kolem nás

Výchova k občanství - život, náboženství, svátky v daných zemích, význam jazyků v době integrace Evropy, člověk a společnost, škola, denní režim.

Hudební výchova - hudba, písně daných zemí

Přírodopis - člověk a první pomoc, živočichové, jídlo a nápoje.

Český jazyk - porovnání jazyků, významné osobnosti literatury daných zemí, mezilidská komunikace, jazykový projev