

Španělský jazyk

Druhý cizí jazyk 7.- 9.ročník

Úprava/upřesnění učiva v souvislosti s přechodem na novou řadu učebnic.

Úprava platí od 1.9.2025

Charakteristika předmětu

Výuka španělského jazyka je realizována jako druhý cizí jazyk od 7. ročníku.

Žáci si osvojují základní jazykové prostředky a rozvíjejí komunikativní dovednosti potřebné pro běžné situace každodenního života.

V hodinách se klade důraz na porozumění mluvenému i psanému projevu, schopnost jednoduché interakce a postupné rozvíjení písemného projevu.

Výuka probíhá v menších skupinách, aby byl zajištěn dostatečný prostor pro komunikaci, individuální přístup a aktivní zapojení všech žáků.

Učivo je propojeno s reáliemi hispánského světa, s důrazem na kulturní rozmanitost a mezikulturní porozumění.

Výchovné a vzdělávací strategie

- Důraz na pozitivní motivaci, podporu sebevědomí a komunikativní odvahy.
 - Aktivní zapojení žáků do dialogů, her, projektů a situačních modelů.
 - Pravidelné opakování a upevňování slovní zásoby pomocí různorodých metod.
 - Využívání autentických materiálů (písně, videa, plakáty, mapy, fotky).
 - Vedení žáků k sebehodnocení a reflexi vlastního pokroku.
 - Důraz na mezipředmětové vztahy (zeměpis, dějepis, občanská výchova).
 - Integrace digitálních technologií – interaktivní cvičení, online slovníky, prezentace.
-

7.ročník

7. ročník – Obsah učiva

- Výslovnost základních hlásek a rozdíly oproti češtině.
- Pozdravy, rozloučení, zdvořilostní fráze.
- Představení sebe a druhých.

- Číslovky 0–100, základní časové údaje.
- Barvy, školní potřeby, předměty ve třídě.
- Rodina a členové domácnosti.
- Základní slovesa: *ser, tener, llamarse, estar* v přítomném čase.
- Sloveso *gustar* v základní formě.
- Zájmena osobní, přivlastňovací.
- Otázky: *¿Quién?, ¿Qué?, ¿Dónde?, ¿Cómo?*
- Realie: Španělsko – hlavní města, svátky, rodina, škola.

7. ročník – Očekávané výstupy

Žák:

- rozumí jednoduchým frázím a základní slovní zásobě,
- představí sebe a druhé, sdělí základní osobní údaje,
- dokáže se zeptat a odpovědět na jednoduché otázky,
- rozumí číslům, dnům v týdnu, barvám,
- používá základní slovesa v přítomném čase,
- rozpozná vybrané realie španělsky mluvících zemí.

8.ročník

8. ročník – Obsah učiva

- Opakování a rozšíření slovní zásoby 7. ročníku.
- Popis osoby, vzhled a povahové rysy.
- Denní režim, volný čas, zájmy.
- Dům, byt, místnosti, nábytek.
- Orientace ve městě – obchody, služby, doprava.
- Slovesa *ir, hacer, querer, poder* v přítomném čase.
- Vazby se slovesem *tener* (tener hambre, tener frío...).

- Časové údaje – hodiny, dny, měsíce.
- Předložky místa a směru.
- Rozkazovací způsob – základní tvary.
- Realie: Latinská Amerika – země, zajímavosti, pokrmy.

8. ročník – Očekávané výstupy

Žák:

- popíše sebe a jiné osoby,
- vypráví o svém běžném dni a volnočasových aktivitách,
- orientuje se ve městě a zeptá se na cestu,
- používá základní předložky místa a směru,
- vyjádří přání nebo potřebu,
- seznámí se s realii Latinské Ameriky.

9.ročník

9. ročník – Obsah učiva

- Opakování a upevnění dovedností z předchozích ročníků.
- Minulý čas *pretérito perfecto* – základní použití a tvorba.
- Cestování, dovolená, zážitky.
- Zdraví, u lékaře, části těla.
- Nakupování – oblečení, potraviny, ceny, velikosti.
- Restaurace – objednávka jídla.
- Budoucí čas (*ir a + infinitiv*).
- Vyjádření názoru, souhlasu, nesouhlasu.
- Základy konjunktivu (*me gustaría que...*).
- Psaní krátkého e-mailu / zprávy.
- Realie: kulturní tradice Španělska a Latinské Ameriky.

9. ročník – Očekávané výstupy

Žák:

- vypráví o zážitcích z minulosti pomocí minulého času,
- rozumí jednoduchému souvislému textu,
- používá přítomný, minulý i budoucí čas,
- vyjádří své přání, plán, názor,
- orientuje se v běžných situacích (u lékaře, v obchodě, v restauraci),
- píše jednoduchý souvislý text,
- porovnává tradice různých španělsky mluvících zemí.