

Český jazyk jako druhý cizí jazyk

Charakteristika předmětu

Český jazyk jako druhý cizí jazyk je zařazen do ŠVP od září 2023 na základě pokynů MŠMT k výuce ukrajinských žáků – azylantů. Ve školním roce 2023/24 je nabízen žákům 8. a 9.ročníku. Tito žáci měli v předchozím roce výuku českého jazyka ve skupinách v rámci rozvrhu svých ročníků pod názvem Výuka českého jazyka pro cizince.

Český jazyk jako druhý cizí jazyk je vyučován ve dvouhodinové týdenní časové dotaci.

Cílem je, aby si žáci osvojili základy českého jazyka, které jim umožní se zapojit do školní práce a do každodenního života.

Výuka se soustředí na rozvoj řečových dovedností simulací běžných situací, osvojení důležitých slovních výrazů, ale i schopností samostatně si rozšiřovat slovní zásobu a pracovat i s písemnými informacemi. Velký důraz je kladen především na samostatný ústní projev, dialogy, čtení a poslech s porozuměním.

Očekávané výstupy a učivo pro jednotlivé ročníky budou postupně rozděleny. Učivo bude konkretizováno v tematických plánech pro jednotlivé školní roky.

Vzdělávací obsah předmětu 7. ročník

Očekávané výstupy žák	Učivo
POSLECH S POROZUMĚNÍM • rozumí jednoduchým pokynům otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně • rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu • rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících MLUVENÍ • zapojí se do jednoduchých rozhovorů • sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat • odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	ZVUKOVÁ A GRAFICKÁ PODOBA JAZYKA • fonetické znaky (pasivně) • základní výslovnostní návyky • vztah mezi zvukovou grafickou podobou slov
	SLOVNÍ ZÁSoba • slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů • práce se slovníkem
	TEMATICKÉ OKRUHY • domov • rodina • škola • volný čas • kalendářní rok (svátky, roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny) • realie zemí příslušných jazykových oblastí
	MLUVNICE

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM • rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům • rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům • rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici PSANÍ • vyplní základní informace o sobě ve formuláři • napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat • stručně reaguje na jednoduché	• základní gramatické struktury a typy vět
--	--

Zařazení průřezových témat

Osobnostní a sociální výchova

- poznávání lidí
- mezilidské vztahy
- sebepoznání
- komunikace mezi lidmi – význam výuky cizích jazyků

Výchova demokratického občana

- společnost

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

- Evropa a svět nás zajímá – realie daných zemí

Multikulturní výchova

- kulturní difference - kultura, zvyky, specifika daných zemí

Environmentální výchova

- lidské aktivity
- proměny v čase

Mediální výchova

- práce s médii (poslech hudby, textů)
- vyhledávání informací z různých zdrojů
- tvorba mediálního sdělení
- dialog, monolog

Mezipředmětové vztahy

Český jazyk - pravopis, výslovnost

Zeměpis - Evropa, kultury jiných zemí

Výchova k občanství - rodina, domov, školní prostředí a mezilidské vztahy, kulturní život

Hudební výchova - zpěv písní, koled

Vzdělávací obsah předmětu 8. ročník

Očekávané výstupy žák	Učivo
POSLECH S POROZUMĚNÍM • rozumí jednoduchým pokynům otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně • rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu • rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících MLUVENÍ • zapojí se do jednoduchých rozhovorů • sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat • odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá ČTENÍ S POROZUMĚNÍM • rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům • rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům • rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici PSANÍ • vyplní základní informace o sobě ve formuláři • napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat • stručně reaguje na jednoduché	ZVUKOVÁ A GRAFICKÁ PODOBA JAZYKA • fonetické znaky (pasivně) • základní výslovnostní návyky • vztah mezi zvukovou grafickou podobou slov SLOVNÍ ZÁSoba • slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů • práce se slovníkem TEMATICKÉ OKRUHY • rodina • povolání • volný čas • škola • lidské tělo • zdraví • jídlo • obec • dopravní prostředky • kalendářní rok (svátky) • realie zemí příslušných jazykových oblastí MLUVNICE • základní gramatické struktury a typy vět (<i>jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění</i>)

Zařazení průřezových témat

Osobnostní a sociální výchova

- poznávání lidí
- mezilidské vztahy
- sebepoznání
- komunikace mezi lidmi – význam výuky cizích jazyků

Výchova demokratického občana

- společnost

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

- Evropa a svět nás zajímá – realie daných zemí
- poznávám svět

Multikulturní výchova

- kulturní difference - kultura, zvyky, specifika daných zemí

Environmentální výchova

- lidské aktivity a zdraví
- proměny v čase

Mediální výchova

- práce s médii (poslech hudby, textů)
- vyhledávání informací z různých zdrojů
- tvorba mediálního sdělení
- dialog, monolog

Mezipředmětové vztahy

Český jazyk - pravopis, výslovnost, ústní a písemný projev

Zeměpis - Česká republika, Evropa

Výchova k občanství - rodina, domov, školní prostředí a mezilidské vztahy, kulturní život, dopravní výchova, jídlo

Hudební výchova - zpěv písní, koled

Přírodopis - člověk

Vzdělávací obsah předmětu

9. ročník

Očekávané výstupy žák	Učivo
POSLECH S POROZUMĚNÍM • rozumí jednoduchým pokynům otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně • rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných	ZVUKOVÁ A GRAFICKÁ PODOBA JAZYKA • fonetické znaky (pasivně) • základní výslovnostní návyky • vztah mezi zvukovou grafickou podobou slov SLOVNÍ ZÁSoba

témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu • rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících MLUVENÍ • zapojí se do jednoduchých rozhovorů • sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat • odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá ČTENÍ S POROZUMĚNÍM • rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům • rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům • rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici PSANÍ • vyplní základní informace o sobě ve formuláři • napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat • stručně reaguje na jednoduché	• slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů • práce se slovníkem TEMATICKE OKRUHY • domov, rodina • škola • volný čas • povolání • lidské tělo • zdraví • jídlo • oblékání, nákupy • obec • dopravní prostředky • kalendářní rok (svátky, roční období, měsíce, dny v týdnu, • hodiny) • zvířata, příroda • počasí • realie zemí příslušných jazykových oblastí MLUVNICE • základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)
---	--

Zařazení průřezových témat

Osobnostní a sociální výchova

- poznávání lidí
- mezilidské vztahy
- sebepoznání
- komunikace mezi lidmi – význam výuky cizích jazyků

Výchova demokratického občana

- společnost
- stát
- móda

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

- Evropa a svět nás zajímá – realie daných zemí
- Poznávám svět
- Život vrstevníků ve světě

Multikulturní výchova

- kulturní difference - kultura, zvyky, specifika daných zemí
- podpora multikultury

Environmentální výchova

- ekosystémy – v daných zemích
- lidské aktivity
- proměny v čase
- zvířata
- počasí

Mediální výchova

- práce s médii (poslech hudby, textů)
- vyhledávání informací z různých zdrojů
- tvorba mediálního sdělení
- dialog, monolog

Mezipředmětové vztahy

Český jazyk - porovnání jazyků, významné osobnosti literatury daných zemí, mezilidská komunikace, jazykový projev

Zeměpis - realie zemí mluvících daným jazykem, význam znalosti cizích jazyků v současném světě – cestování, práce, studium, svět, kulturní život, lidé kolem nás

Dějepis - historie, významné osobnosti daných zemí

Výchova k občanství - život, náboženství, svátky v daných zemích, význam jazyků v době integrace Evropy, člověk a společnost

Hudební výchova - hudba, písně daných zemí

Přírodopis - člověk a první pomoc, živočichové, rostliny