

ZÁKLADNÍ ŠKOLA U OBORY, PRAHA 10, VACHKOVA 630

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2017/18



Praha, říjen 2018

Výroční zpráva Základní školy U Obory o činnosti školy za školní rok 2017/18 byla zpracována na základě §10, zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon v platném znění. Obsah a zpracování této výroční zprávy se řídí § 7 Vyhlášky č. 15/2005 Sb., v platném znění a osnovou zadanou zřizovatelem školy.

Obsah

Základní údaje o škole	4
Školská rada.....	5
Charakteristika školy	5
Vzdělávací program	5
Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP	6
Hodnocení prospěchu	6
Hodnocení chování.....	7
Jazykové vzdělávání a jeho podpora	8
Údaje o pracovnících školy	8
Zaměstnanci školy	8
Pedagogičtí pracovníci školy.....	8
Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	9
Výsledky zápisu k povinné školní docházce a přijímacího řízení	10
Výsledky zápisu k povinné školní docházce.....	10
Výsledky přijímacího řízení.....	10
Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji.....	11
Poradenské služby školy - výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání.....	11
Výchovné poradenství.....	11
Poradenství k volbě povolání	12
Činnost školního metodika prevence	12
Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech	13
Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	13
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	13
Spolupráce se zákonnými zástupci a ostatními partnery škol.....	14
Zkušenosti s péčí o nadané žáky.....	15
Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ	15
Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním žáků cizinců do prostředí ZŠ	15
Informace o počtech žáků v základní škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka.....	16
Prevence rizikového chování.....	16
Projekty primární prevence.....	17

Multikulturní výchova a etická výchova	18
Enviromentální výchova	19
Polytechnická výchova	20
Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání rozvoje vzdělávací soustavy Hlavního města Prahy 2016 – 2020	20
Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	20
Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti.....	20
Medializace aktivit školy.....	22
Základní údaje o hospodaření školy za rok 2017.....	22
Přílohy k výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2017/18	24
Školní družina	24
Soutěže, předmětové olympiády	24
Výsledky vzdělávání žáků	24
Akce školy	26

Základní údaje o škole

název školy: Základní škola U Obory, Praha 10, Vachkova 630
sídlo školy: ZŠ U Obory, Vachkova 630/1, 104 00 Praha - Uhřetěves

vedení školy:

ředitelka školy: Mgr. Ivana Vodičková
kontakty: 267 713 530, 608 771 038
e-mail: Ivana.Vodickova.ZS@seznam.cz (i el. podatelna)
zástupce ředitelky školy: Mgr. Marina Ořtnerová
kontakty: 267 713 439
Ořtnerova@centrum.cz

ostatní: IČO: 62 93 36 71
IZO: 045 242 402
RED-IZO: 600041301
http: www.zsuobory.cz
datová schránka: e8ed5ux

Správní obvod

MHM Praha, Mariánské náměstí 2, 110 01 Praha 1

Zřizovatel školy

název: Městská část Praha 22
adresa: Nové náměstí 1250/10, 104 00 Praha - Uhřetěves
kontakty: TČ: 271 071 811 Fax: 271 071 819
e-mail: podatelna@praha22.cz
http: www.praha22.cz

Zásadní změny v síti škol

Základní škola

- Změna v síti škol k 1.9.2017
- Nejvyšší povolený počet žáků: 670

Škola byla zařazena do sítě škol zajišťujících „Systémovou podporu výuky ČJ jako cizího jazyka“ pro potřeby MČ Praha 22

Školní družina

- Poslední změna k 1.9.2016:
- Nejvyšší počet žáků ve školském zařízení: 300
- místo poskytovaných služeb V Bytovkách 803 a Vachkova 630

Obor vzdělávání

79-01-C/01 Základní škola
Denní forma vzdělávání
Délka vzdělávání: 9 r.

Školská rada

Ve školním roce 2017/18 pracovala školská rada ve složení:

Zástupci zákonných zástupců žáků: Hana Mašková

Zuzana Töröková

Zástupci zřizovatele školy: Ing. Jiří Pařízek

Milan Coller

Zástupci pedagogických zaměstnanců školy: Mgr. et Mgr. Eva Vaňkátová

Ing. Lenka Zámotná, PhD. – předsedkyně

Na jaře 2018 proběhly volby do školské rady. 16.5.2018 byl zřizovatelem potvrzen seznam členů nové školské rady. Ke změně pouze u zástupců zřizovatele, pana Ing. Pařízka nahradil Ing. Michal Klich.

Charakteristika školy

Základní škola U Obory je úplnou základní školou s 1. až 9. postupným ročníkem. Škola pracuje podle školního vzdělávacího programu „Škola s tebou a pro tebe“.

Součástí školy je školní družina, která se ve své činnosti řídí ŠVP „Kdo si hraje, nezlobí“.

Základní škola U Obory je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou od ledna 1992. V zřizovací listině byly formou dodatků postupně provedeny dílčí úpravy či doplnění.

Spádovou oblast školy tvoří přilehlá část Uhřetěvesi, Pitkovice, Hájek a území městské části Praha – Benice. Pro 2. stupeň je spádová oblast školy rozšířena o část MČ Praha – Kolovraty.

Ve školním roce 2017/18 došlo ve srovnání se šk. rokem 2016/17 k dalšímu nárůstu počtu žáků, celkem o 14% (z 501 na 571- údaj k 1.9.2017) a tím i počtu tříd (z 22 na 25). V prvním ročníku byly otevřeny 4 třídy, ve všech ostatních ročnících, kromě 5., 8. a 9. ročníku, byly tři paralelní třídy. V uvedených třech ročnících byly pouze 2 paralelní třídy. Počet žáků na 1. stupni tvoří 61,4% z celkového počtu žáků školy.

Ve čtyřech třídách pracovali asistenti pedagoga, v odpoledních hodinách jeden školní asistent.

V létě 2017 byla zahájena výstavba nového pavilónu pro 1. stupeň. Stavba nijak nezasahovala do chodu školy, pouze nebylo možné z bezpečnostních důvodů využívat školní hřiště.

Nedostatek učeben byl řešen jednak vybudováním modulové přístavby, kam se přesunula výuka dvou tříd třetího ročníku, a výukou dvou tříd z 2. stupně v prostorách družiny v areálu V Bytovkách 803. Zde se v průběhu týdne střídaly vždy dvě třídy ze 7., 8. nebo 9. ročníku. Po čtyřhodinovém bloku následovala přestávka na oběd a odpolední výuka pak probíhala v budově školy. Třídy na 2. stupni neměly, stejně jako v minulém roce, přiděleny kmenové učebny. Také výuka cizích jazyků, na kterou byla rozdělená naprostá většina tříd, klade stále větší nároky na počet učeben.

Vzdělávací program

Původní školní vzdělávací program „Škola s tebou a pro tebe“ byl vypracován již v roce 2005. V následujících letech byl postupně doplňován a upravován. Poslední, již třetí přepracované vydání, do kterého byly zahrnuty nejen dodatky z jednotlivých školních roků, ale především úpravy RVP, vstoupilo v platnost v září 2016.

Učební plán a časové dotace jednotlivých předmětů vytváří potřebný prostor pro dosažení očekávaných výstupů a zvládnutí klíčových kompetencí. Rozsah učiva jednotlivých předmětů a obsah kompetencí plně odpovídá naplnění cíle ŠVP, tedy aby děti získaly nejen potřebné vědomosti, ale zejména celou řadu schopností důležitých pro jejich život. Také výsledky různých testování (ČŠI, SCIO) a výsledky žáků v přijímacích zkouškách potvrzují odpovídající náročnost ŠVP.

Školní vzdělávací program „Škola s tebou a pro tebe“ umožňuje všem dětem zvládnutí učiva a postupný rozvoj kompetencí na potřebné úrovni v duchu motto školy „Každé dítě je jiné. Každé dítě má právo vzdělávat se s ostatními. Každé dítě má právo na úspěch“.

Pro školní rok 2017/18 nedošlo k žádným výraznějším změnám, do učebního plánu byl zařazen nový volitelný předmět fyzikální praktika.

Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

Hodnocení prospěchu

Celkové výsledky prospěchu žáků můžeme označit za velmi dobré. 85,8% žáků 1. stupně na konci 1. pololetí prospělo s vyznamenáním, všichni ostatní prospěli. 37,7% žáků 2. stupně prospělo s vyznamenáním, 3 žáci (1,36%) neprospěli. Čtyřem žákům byla z důvodu velké absence odložená klasifikace.

Na konci 2. pololetí byly výsledky podobné. Počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním se téměř nezměnil - 83,8% žáků 1. stupně a 37,4% žáků 2. stupně. Bohužel se zvýšil počet žáků, kteří neprospěli. Na 1. stupni neprospěla 1 žákyně, která vzhledem k počtu nedostatečných (3) bude opakovat 5. ročník. Na 2. stupni neprospělo 7 žáků. Jeden žák(6.roč.) neprospěl ve více předmětech, jedna žákyně (8.roč.) bude opakovat ročník ze zdravotních důvodů(na školu nastoupila v dubnu, na předchozí škole nebyla klasifikována ani v 1. pololetí). 2 žáci po složení opravné zkoušky postoupili do vyššího ročníku, jeden žák opakuje ročník a dva žáci, kteří opravnou zkoušku nesložili, ukončili povinnou školní docházku bez získání základního vzdělání.

Přehled celkového hodnocení prospěchu

1. pololetí	počet	V	P	NP	OK	Ø třídy
1.st.	351	301	50	0	0	1,2
2.st.	220	83	130	3	4	1,73
celkově	571	384	180	3	4	1,46

2.pololetí	počet	V	P	NP	OK	Ø třídy
1.st.	352	292	59	1	0	1,26
2.st.	222	83	232	7	3	1,74
celkově	574	375	291	8	3	1,5

V – prospěli s vyznamenáním P – prospěli NP – neprospěli OK – odložená klasifikace

Na konci 2. pololetí byla třem žákům na 2. stupni z důvodu dlouhodobé absence odložena klasifikace. Všichni byli hodnoceni v průběhu začátku nového šk. roku s celkovým prospěchem prospěl.

Již tradičně bylo na konci 1. a 3.čtvrtletí všem žákům opět rozdáno slovní hodnocení chování, práce a prospěchu ve všech předmětech – „Čtvrtletní hodnocení“. Rozdání tohoto hodnocení se osvědčilo nejen jako forma pro podrobnější informování žáků a jejich zákonných zástupců, ale i jako motivace pro další práci žáků.

Přehled prospěchu jednotlivých tříd je uveden v příloze výroční zprávy.

Hodnocení chování

Chování naprosté většiny žáků je zcela bezproblémové a plně v souladu s pravidly školního řádu i s pravidly běžného slušného chování. Jednotný postup vyučujících v případě udělení kázeňského opatření v souladu se Sankčním řádem školy jasně ukazuje, že porušování pravidel není na škole tolerováno.

Nejčastějším důvodem udělení kázeňských opatření NTU(napomenutí třídního učitele) a DTU na 1. stupni bylo časté zapomínání a nekázeň, v případě DTU(důtka třídního učitele) pak nevhodné chování ke spolužákům. Na 2. stupni opakované pozdní příchody, zapnutý mobil ve výuce či nevhodné chování.

Důvodem udělení většiny DŘŠ(důtka ředitele školy) byly neomluvené hodiny. U sedmi žáků se jednalo o počet 8 -12 hodin.

Největším kázeňským problémem, který jsme ve školním roce řešili, byla neomluvená absence u 3 žáků. Vždy jsme kontaktovali zákonné zástupce, pracovnice OSPODu a v případě dvou žáků 9. ročníku jsme podali i podnět přestupkové komisi. Bohužel se situace nijak nezměnila. Žákyni 5. ročníku byla z důvodu neomluvené absence udělená snížená známka z chování (2), u dvou žáků 9. ročníku vzhledem k počtu hodin neomluvené absence a dalším přestupkům pak 3 stupeň z chování.

Úzká spolupráce se zákonnými zástupci, společná jednání za účasti žáků a včasná oboustranná informovanost a dodržování domluveného postupu často vyřešila dílčí problémy, za které byly sice uděleny DTU, popř. DŘŠ, ale další kázeňské opatření již nebylo nutné.

V průběhu celého školního roku třídní učitelé udělovali pochvaly. Na pedagogické radě byly udělovány pochvaly především za reprezentaci školy, za pomoc ostatním, aktivitu, za práci pro třídu a za práci ve školním parlamentu. V případě žáků v 8. a v 9. ročníku také za pomoc při akcích školy.

Celkový přehled udělených výchovných opatření:

1.pololetí	CH	DŘŠ	DTU	NTU	Pochvala
1.st.			13	38	13
2.st	2	9	18	32	16

2.pololetí	CH	DŘŠ	DTU	NTU	P
1.st.	1	3	6	26	29
2.st	3	10	20	30	40

CH – snížená známka z chování

DŘŠ – důtka ředitele školy

DTU – důtka třídního učitele

NTU – napomenutí třídního učitele

P - pochvala udělená na pedagogické radě, nejsou započítány pochvaly udělované průběžně tř. učitele

Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Výuka anglického jazyka začíná již v 1. ročníku s dotací 1 vyučovací hodiny týdně, od 2. pololetí v 2.ročníku se navyšuje na dvě hodiny týdně. Od 3. ročníku je časová dotace 3 hodiny týdně.

V 7.ročníku zahajujeme výuku druhého cizího jazyka. Žáci si mohou zvolit německý nebo španělský jazyk.

Někteří žáci si vybírají v rámci volitelných předmětů Konverzaci v anglickém jazyce (7. a 8.roč.), v 9.ročníku pak Cvičení v anglickém jazyce.

Na výuku cizích jazyků jsou početnější třídy dělené na skupiny, popř. se ze tříd v ročníku vytváří menší skupiny. Vytváření těchto skupin je důležité především pro rozvoj komunikačních dovedností. Ke zkvalitnění výuky přispívá i využívání jazykové učebny

Tři žáci z 8.ročníku na základě žádosti zákonných zástupců a doporučení PPP druhý cizí jazyk neměli. Ve stejné časové dotaci si upevňovali své znalosti z anglického jazyka.

K motivaci a podpoře zájmu o cizí jazyky přispěly i další aktivity školy. 27 žáků z 2. stupně se zúčastnilo školního kola olympiády v anglickém jazyce. Vítěz kategorie 6. a 7. roč. se umístil na 4. místě v obvodním kole, žák 9. ročníku v obvodním kole zvítězil a v krajském kole obsadil 8. místo.

Pro žáky, kteří se učí německý jazyk, byly zorganizovány dva poznávací zájezdy do Německa, při kterých si mohli ověřit své komunikační dovednosti.

V rámci výuky AJ navštívili žáci 2. stupně divadelní představení v anglickém jazyce.

K popularizaci Aj pomáhá i celoroční školní soutěž zaměřená na čtení, překlad a porozumění textu English Corner, pro žáky 4.roč. pak projekt My Dream House.

Údaje o pracovnících školy

Zaměstnanci školy

Stav k 30.9.2017	fyzické osoby	bez kvalifikace
Pedagogové celkem	50	3
z toho: učitelé	34	3
vychovatelky ŠD	11	0
asistenti pedagoga	4	0
školní asistent	1	0

Pedagogičtí pracovníci školy

1. Odborná kvalifikace (dle zákona o pedagogických pracovnících):

	ped. pracovníci – vyučující	ped. pracovníci s odbornou kvalifikací	bez odborné kvalifikace
počet (fyzické osoby) k 31. 12. 2016	34	31	3

2 vyučující si doplňují kvalifikaci, 1 má ukončené vzdělání, chybí pouze složení SZZ

2. Změny v pedagogickém sboru

Na začátku šk. roku se změny týkaly 8 pedagogických pracovníků.

- k 30.06.2017 odešli:

- 2 vyučující – pracovní poměr ukončen na žádost zaměstnance
- v září 2017 nastoupilo celkem 6 nových pedagogických pracovníků:
 - 2 vyučující na 1. stupeň, z toho jedna nastoupila po skončení RD
 - 3 vyučující na 2. stupeň
 - 1 asistentka pedagoga

V průběhu školního roku byly na žádost zaměstnance ukončeny dva pracovní poměry. Počet pedagogů bez kvalifikace zůstal stejný.

Vzhledem k rostoucímu počtu tříd a skupin na výuku AJ by bylo potřeba přijmout dalšího pedagoga. Vyučující AJ se nepodařilo sehnat. Úvazek dalšího pedagoga by byl tvořen výukou celé řady odlišných předmětů (M, Čj, F, D, PŘ). Protože se nepodařilo sehnat vyučující s potřebnou aprobační ani několik vyučujících na částečné úvazky, byla tato situace vyřešena přidělením těchto hodin v podobě přesčasových hodin stávajícím aprobovaným vyučujícím.

3. Věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více
Celkem (fyzické osoby)	8	7	16	10	7
Vyučující	5	6	11	7	5
Vychovatelky ŠD	3	1	2	3	2
Asistentky pedagoga			4		

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán DVPP vypracovaný dle potřeb školy pro šk. rok 2017/18 se podařilo splnit. Dvě vyučující pokračovali ve studiu učitelství 1. stupně, úspěšně bylo ukončeno studium vychovatelky ve školní družině.

Zájem vyučujících o různá školení byl sice velký, ale možnosti jejich účasti jsou omezené. Naprostá většina kurzů a akreditovaných školení probíhají dopoledne v době výuky. Ne vždy je možné a vhodné vyučující z výuky uvolňovat. I z tohoto důvodu se mezi vyučujícími se stále větší oblibou setkávají různé e-learningové kurzy. Nedostatek finančních prostředků na DVPP řešíme možnou úhradou z FKSP.

Stejně jako v předchozím roce jsme se soustředili na školení a kurzy v oblasti BOZP (Zdravotník zotavovacích akcí, Mimořádné události, Výuka TV a školská legislativa, Bezpečnost práce v chemii), inkluze a vzdělávání žáků s OMJ.

V rámci celoživotního vzdělávání navštěvuje jedna vyučující z 1. st. Základy dramatické výchovy a jedna vyučující z 2. st. na PŘ. f UK Síť učitelů geografie.

V rámci MAPu se zúčastnilo 5 vyučujících workshopu Komunikace a kultura školy se zaměřením na diverzitu a vedení školy workshopu zaměřeného na leadership.

14 vyučujících z 1. stupně bylo zařazeno do vzdělávání (32 hodin) zaměřeného na čtenářskou gramotnost v rámci Šablon.

Zástupci vyučujících se zúčastnili konferencí na téma:

- Škola s pravidly, limity a rituály
- Profesionální rozvoj pedagogických pracovníků
- Jak psychopati ovlivňují naše životy

Jedna vyučující pak týdenní mezinárodní konference: Strategie pro učitele nadaných a talentovaných dětí (Itálie, Program Erasmus+)

Jako příklad dalších vzdělávacích akcí, kterých se vyučující v průběhu roku zúčastnili, uvádíme: kurzy v rámci projektů Jsme lidé jedné Země, Centrum akademie souvislostí, inkluzivní vzdělávání, problematika jednotných přijímacích zkoušek, Badatelsky orientovaná výuka, mentoring, GDPR, Uvěřitelný projev recitátora.

V e- learningových kurzech převládala témata z oblasti metodiky jednotlivých předmětů a nových metod výuky.

Výsledky zápisu k povinné školní docházce a přijímacího řízení

Výsledky zápisu k povinné školní docházce

počet	zapisované děti	přijaté děti	odklady školní docházky
	98	84	11

Na základě stanovených kritérií byly přijaté v době zápisu pouze děti ze spádové oblasti školy a děti ze spádové oblasti ZŠ na nám Bří Jandusů.

V počtu zapisovaných dětí je i 12 dětí, které nastupují po odkladu.

Do 1.ročníku nastoupilo 80 dětí, z toho 4 byly přijaté až po zápisu. Několik rodičů stáhlo své žádosti o přijetí ještě v průběhu správního řízení, 8 rodičů přijatých dětí nakonec později zvolilo jinou školu.

Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia byli přijati pouze 3 žáci:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	2	1
soukromá gymnázia	-	-
církevní gymnázia	-	-

b) z devátých ročníků na SŠ zřizované krajem, církví příp. náboženskými společnostmi, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	Celkem
6	1	1	6	16	0	30

c) na soukromé školy přijato: 9 žáků

d) do učebních oborů (*krajských i soukromých škol*) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
4	2

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 43 - v nižším ročníku: 2

Jeden žák 9. ročníku plnil PŠD v zahraničí, v přehledu není uveden.

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	celkem
Počet celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	23
nově	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Poradenské služby školy - výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání

Ve škole pracuje výchovný poradce a školní metodik prevence. Ten také nově působí i jako poradce pro volbu povolání (kariéerní poradce). Tým poradenského pracoviště školy se skládá z výchovné poradkyně, školní metodičky prevence, ředitelky školy a zástupce pro 1. a 2. stupeň. Tým se setkává nad jednotlivými případy i nad celkovou koncepcí práce s dětmi se specifickými vzdělávacími a výchovnými potřebami a práce s dětmi ohroženými rizikovým chováním. Jeho členové se účastní jednání výchovných komisí.

Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně vykonává v oblasti výchovného poradenství činnosti poradenské, informační a metodické. Spolupracuje se zákonnými zástupci žáků, pedagogickými pracovníky, žáky a pracovníky školních poradenských zařízení.

Hlavní činnosti výchovného poradce zahrnují:

- intenzivní spolupráci s psychologem a speciálním pedagogem z PPP pro Prahu 10
- předávání informací o výsledcích vyšetření v ŠPZ
- přípravu podmínek a vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí z jiného sociokulturního prostředí
- pomoc vyučujícím při vypracování Individuálně vzdělávacího plánu (IVP) na základě doporučení školského poradenského zařízení (v uplynulém školním roce se ve škole vzdělávalo 16 žáků s IVP)
- dohled na plnění IVP i jejich pravidelná vyhodnocení

- metodickou pomoc učitelům poskytujícím péči žákům s výukovými nebo výchovnými problémy
- pomoc začínajícím učitelům
- metodické vedení asistentů pedagoga (v roce 2017/2018 působily na škole 4 asistentky pedagoga)
- poskytování poradenské péče dětem a jejich zákonným zástupcům, řešení aktuálních problémů
- vedení dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V oblasti výchovného poradenství, diagnostiky a práce s dětmi s SVP škola úzce spolupracuje především s PPP pro Prahu 10, Jabloňová 30.

Dalšími partnery jsou:

- o PPP Praha 6, Vokovická 32/3
- o SPC při národním ústavu pro autismus
- o SPC pro sluchově postižené, Výmolová 169, Praha 5
- o SPC VERTIKÁLA, Rooseveltova 8, Praha 6
- o PPP, Jablonec nad Nisou, Smetanova 66
- o SPC při ZŠ a MŠ Aloyse Klara, Vídeňská 756/28, Praha 4
- o PPP Středočeského kraje, Hrdinů 175, Strančice

Poradenství k volbě povolání

Poradenství k volbě povolání je zejména v 8. a 9. ročníku úzce spjato s výukou vzdělávacího obsahu Člověk a svět práce, avšak příprava v rámci OSV probíhá již od 6. ročníku. Žáci se pravidelně účastní Profi testů, individuálních konzultačních návštěv v PPP pro Prahu 10 a dále programů realizovaných Úřady práce. Nechybí ani návštěva veletrhu Schola Pragensis.

Kariérní poradce školy realizuje i besedy pro žáky a individuální konzultace pro žáky i jejich zákonné zástupce, pomáhá jim s vyplňováním přihlášek a zvládnutím veškeré potřebné administrativy, která předchází přijetí žáka na SŠ.

Další činnosti výchovného poradce zahrnují:

- průběžné seznamování žáků a rodičů s informačními zdroji k volbě povolání
- administrativní činnost související se zpracováním přihlášek ke studiu
- poradenskou činnost v průběhu přijímacího řízení
- poradenskou činnost pro rodiče žáků, kteří neuspěli v přijímacím řízení
- monitoring umístění žáků po ukončení docházky na ZŠ

Činnost školního metodika prevence

Preventivní program školy navazuje na celkovou strategii školy v oblasti primární prevence. S tím úzce souvisí i mezipředmětové vztahy a zapojení průřezových témat do výuky, jako osobnostně sociální výchova, výchova demokratického občana, výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech a multikulturní výchova.

ŠMP realizuje a koordinuje programy primární prevence, adaptační výjezdy žáků 6. ročníků a programy rozšiřující portfolio preventivního programu. Dále poskytuje poradenské služby žákům i jejich zákonným zástupcům, účastní se výchovných komisí i jednání na OSPOD, komunikuje s PČR, Policií hl. m. Prahy.

Jeho nedílnou kompetencí je evaluace preventivních aktivit školy i plánování strategie dalších preventivních aktivit.

Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

Rozvoj Základní školy U Obory

Druhým rokem běží na škole projekt Rozvoj Základní školy u Obory, Praha 10, Vachkova 630, jehož hlavním cílem je zlepšení kvality vzdělávání a zlepšení výsledků žáků v klíčových kompetencích.

Projekt je spolufinancován Evropskou unií.

V rámci projektu působí na škole školní asistent. Žáci ohrožení školním neúspěchem mají možnost docházet na doučování hlavně ČJ, M nebo AJ jednou týdně či přípravu na vyučování tři krát týdně.

Ve školním roce 2017/2018 bylo v rámci projektu podpořeno celkem 50 dětí napříč všemi ročníky.

Oborový mentoring v přírodovědném a polytechnickém vzdělávání

Učitelé I. stupně jsou již druhým rokem zapojeni do projektu Říčanského muzea s názvem Oborový mentoring v přírodovědném a polytechnickém vzdělávání, který si klade za cíl vzdělávat pedagogy ve vedení badatelsky orientované výuky. Projekt motivuje děti k zájmu o přírodovědná témata, je významnou součástí environmentální výchovy. Ve školním roce 2017/18 vyučující připojili i další projekt - využití školních zahrad pro výuku. V průběhu školního roku byla badatelsky orientovaná výuka opakovaně zařazována zejména ve 4. C a v 1.B.

Projekt Jsme Lidé jedné země

I ve školním roce 2017/2018 jsme pokračovali v projektu Jsme lidé jedné země, který je realizován Organizací pro pomoc uprchlíků, z.s.. Projekt je financován EU v rámci Evropských strukturálních fondů z OP Praha pól růstu. Cílem projektu je prevence rasismu a xenofobie prostřednictvím multikulturní výchovy a vzdělávání. V druhé části projektu každý zapojený ročník navštívili 3 lektori cizinci, kteří žijí, pracují nebo studují v Čechách. Žákům přiblížili život, kulturu i politickou situaci v zemích původu a neopomněli svůj osobní příběh. Konkrétně se jednalo o Vietnam, Ukrajinu, Bělorusko a Sýrii. V projektu pokračoval 7., 8. a 9. ročník. Celý projekt pak byl zakončen Multikulturním dnem, který pro mladší spolužáky připravili žáci 9. Tříd. Jeho náplní byla společenská témata, jako život s handicapem, dětská práce, gender apod.

Školní projekt EU

Jedná se o projekt Ovoce a zelenina do škol a o projekt Mléko do školy s finanční podporou EU. Do projektu jsou zařazeni všichni žáci školy.

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení. Individuální vzdělávání pedagogických pracovníků školy v rámci celoživotního učení je uvedeno v části DVPP.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Druhým rokem byla škola zařazena do projektu hl. města Prahy s názvem Systémová podpora výuky ČJ jako cizího jazyka na 22 MČ Prahy (více v části Vzdělávání cizinců)

Sedm dětí bylo zařazeno do projektu MPSV spolu financovaného EU Školní obědy dostupné pro každé dítě. Bohužel rodiče dvou dětí tuto nabízenou pomoc nevyužili.

Spolupráce se zákonnými zástupci a ostatními partnery škol

Spolupráce se zákonnými zástupci

Pro spolupráci se zákonnými zástupci využíváme různé možnosti - klasické třídní schůzky, konzultační hodiny, osobní jednání a stále častěji emailovou korespondenci. Základní informace o dění ve škole mohou získat nejen oni na webových stránkách školy. Četnost setkání odpovídá jak potřebám žáků, tak potřebám školy a zákonných zástupců. Termíny konzultačních hodin nejsou pevně stanoveny, odvíjí se od aktuálních potřeb. Pokud je potřeba, účastní se individuálních jednání zákonných zástupců s vyučujícími ředitelka školy, nebo, dle charakteru problému, školní metodička prevence či výchovný poradce. V případě projednávání kázeňských, studijních a jiných problémů se u žáků 2. stupně osvědčila jejich účast na části těchto jednání.

Školská rada

Školská rada se v průběhu školního roku sešla dvakrát. Na 1.setkání projednala a schválila Výroční zprávu školy předloženou ředitelkou školy, dodatky ke ŠVP včetně učebního plánu, a školní řád. V květnu pak projednala a schválila úpravu učebního plánu pro rok 2018/19, zařazení nového předmětu pro 9.ročník Svět v současnosti a úpravu školního řádu, která reagovala na změny v legislativě, především na GDPR. Na jednáních jsou členové zároveň seznámeni s aktuální situací školy, plány, problémy, které vedení školy řeší.

Spolek školy U Obory

Členy spolku školy jsou zákonní zástupci všech žáků. Jednání hlavního výboru spolku se vždy účastní zástupce školy. Obsahem jednání je předávání informací o situaci ve škole, problémech a plánech školy. Škola zde od rodičů dostává velmi potřebnou zpětnou vazbu a podněty pro další práci.

Pro školu a jednotlivé třídy je přínosná i finanční pomoc, kterou spolek škole a třídám poskytuje.

Dům UM

Spolupráce s Domem UM se úspěšně rozvíjí již velmi dlouho. Dům UM nabízí žákům celou řadu kroužků a různých akcí. Pro sportovní kroužky škola poskytuje tělocvičnu, v průběhu prázdnin ji Dům UM využívá pro potřeby příměstských táborů. Spolupráce s Domem UM pro žáky školy přináší nejen možnosti využití volného času, ale i množství akcí, které školní rok zpestřují. Různé poznávací zájezdy a škola v přírodě v Chorvatsku se staly již tradicí. Velkým zážitkem byla pro žáky dvoudenní exkurze v Koutech nad Desnou s návštěvou přečerpávací elektrárny Dlouhé Stráně, výjezdem na horní nádrž a sjezdem 17 kilometrové trasy na koloběžkách. Zasluhou Domu Um byla naše školní družina zařazena do projektu Sportuj po škole za školou (podrobněji v příloze výroční zprávy – Školní družina).

Ostatní partneři

Hlavním partnerem školy je zřizovatel školy, MČ Praha 22. Spolupráce s vedením MČ Prahy 22 a s jednotlivými odbory Úřadu MČ Prahy 22 plně odpovídá potřebám školy a z pohledu školy ji hodnotíme velmi pozitivně.

Společně se Základní školou na nám. Bří Jandusů pořádáme již tradiční sportovní turnaje, úzce spolupracujeme se základní školou v Kolovratech. Součástí spolupráce s mateřskými školkami U Nadýmače, MŠ Sluneční a MŠ školu v Pitkovicích jsou návštěvy předškoláků ve škole.

Zkušenosti s péčí o nadané žáky

V případě nadaných žáků se snažíme využít jejich potenciál a vytvořit podmínky pro jejich rozvoj. V práci s žáky, kteří vynikají v určité oblasti, nebo mají lepší předpoklady ke zvládnutí učiva, se osvědčily následující postupy:

- individuální přístup ve vyučovacích hodinách
- zadávání práce nad rámec probírané látky
- obohacení vyučovacích hodin o složitější a nadstandardní úkoly
- vypracování referátů k prohloubení základního učiva
- zajištění účasti v naukových soutěžích, olympiádách
- pověření vedením skupiny
- vedení k ochotě pomáhat spolužákům

Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Přípravnou třídu ve školním roce 2017/18 naše škola neměla. Děti, jejichž zákonní zástupci požádali o odklad povinné školní docházky, navštěvovaly přípravnou třídu na ZŠ Vachkova 941, popř. docházely další rok do mateřské školky.

Začleňování dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí

V průběhu školního roku jsme nezaznamenali žádný problém se začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí, který by se týkal postavení těchto dětí ve třídě nebo nevhodného chování spolužáků k těmto dětem. Velkou zásluhu na této pozitivní situaci mají zejména třídní učitelé a úspěšná realizace programu prevence. Zákonným zástupcům těchto dětí bylo opět nabídnuto začlenění jejich dětí do projektu "Rozvoj Základní školy U Obory" – příprava na vyučování. Většina z nich reagovala pozitivně. Bohužel někteří tuto nabízenou pomoc opět odmítli. Jedná se o děti, u kterých byla v průběhu roku řešena neomluvená absence (či podezření na skryté záškoláctví) a nedostatečný prospěch.

Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním žáků cizinců do prostředí ZŠ

Ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo naši školu 41 dětí cizinců. Při začleňování žáků cizinců považujeme za velmi důležité navázat kontakt se zákonnými zástupci. Seznamujeme je s chodem školy, pravidly školní docházky a také se školským systémem u nás.

Pro co nejrychlejší překonání jazykové bariéry doporučujeme rodičům kurzy českého jazyka pro děti – cizince, které nabízí společnost META.

Třídní učitelé věnují velkou pozornost zapojení žáků - cizinců do kolektivu třídy. V tomto směru jsme zatím nikdy nezaznamenali žádný problém, naopak, děti se jim snaží pomáhat. Většina žáků - cizinců se ve škole poměrně rychle adaptuje.

Naše škola byla opět zařazena do projektu hl. města Prahy s názvem Systémová podpora výuky ČJ jako cizího jazyka na 22 MČ Prahy. V rámci tohoto projektu poskytujeme výuku ČJ 2 krát týdně jednu vyučovací hodinu. Na výuku v uplynulém roce docházelo 7 dětí, v jejichž rodinách se nemluví česky. Realizace výuky ČJ je zaštitěna odbornou supervizí a návštěvou školy s vyhodnocením a zpětnou vazbou pro vyučující ČJ. Výuka byla hospitující hodnocena kladně.

Ve školním roce 2017/18 navštěvovalo naši školu 41 cizinců, z celkového počtu žáků to je 7,2 %.

stát	počet žáků	stát	počet žáků
Ukrajina	18	Bělorusko	1
Rusko	10	Maďarsko	1
Slovensko	4	Slovinsko	1
Rumunsko	3	Spojené státy	1
Čína	2		

Část těchto dětí žije v ČR již delší dobu a ovládá potřebné základy ČJ pro běžný život. Pouze několik dětí si ale osvojilo český jazyk na takové úrovni, kdy lze konstatovat, že překonaly jazykovou bariéru, která negativně ovlivňuje výsledky vzdělávání.

Na základě mnohaletých zkušeností můžeme konstatovat, že čím mladší dítě nastupuje do školy, tím rychleji si potřebné základy osvojí. Mnohem složitější a náročnější je situace dětí, které bez potřebné znalosti českého jazyka nastupují do tříd na 2. stupni.

Přestože rodičům opakovaně doporučujeme, aby zajistili dětem doučování českého jazyka i mimo školu, často neučiní nic a spoléhají pouze na pomoc školy.

Informace o počtech žáků v základní škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka	
stupeň neznalosti	počet dětí
úplná neznalost ČJ	2
nedostatečná znalost ČJ	4
znalost ČJ s potřebou doučování	13

Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování a její realizace vychází z Preventivního programu školy, který je spolu s ostatní legislativou stěžejním dokumentem strategie školy v oblasti primární prevence rizikového chování a prevence kriminality.

Již 14 let realizujeme ve škole dlouhodobý preventivní program pro žáky 1. až 9. ročníků, který zajišťuje certifikovaná organizace ProPrev, z. s. Tento program je každoročně inovován dle aktuálních potřeb a požadavků školy. Je koncipován s ohledem na věk a mentální vyspělost žáků v jednotlivých ročnících a navazuje na témata prevence ve školním vzdělávacím programu. Lektorky přistupují k jednotlivým tématům citlivě, snaží se nejen předávat žákům informace, ale prostřednictvím zážitkových aktivit i umožnit dětem prožívat jednotlivé techniky a aktivity. Lektorky úzce spolupracují s třídními vyučujícími, se školní metodičkou prevence i s vedením školy. Dlouhodobý komplexní program je rozšířen o aktivity školní metodičky prevence, která již třetím rokem realizuje bloky zaměřené na bezpečí užívání internetu a prevenci kyberšikany, stalkingu, sextingu a jiných patologických

jevů v prostředí internetu a sociálních sítí. Chápeme tuto problematiku jako aktuální a s rozvíjejícími se technologiemi a náplní dětí ve volném čase jako za jednu z nejdůležitějších, které je potřeba intenzivně se věnovat.

O aktivitách školy v oblasti prevence jsou zákonní zástupci informováni na třídních schůzkách.

Úspěšně pokračujeme v adaptačních pobytech žáků šestých ročníků. Ty se konají vždy v prvním čtvrtletí školního roku. Nejen jejich realizace, ale i evaluace ze strany učitelů, žáků i rodičů je velice úspěšná. Kromě adaptačních technik zde (tak jako v celé preventivní strategii školy) realizujeme techniky zaměřené na práci s třídním kolektivem, posilování pozitivních vztahů a sebehodnocení, na zdokonalování komunikačních a kooperačních dovedností, tedy na celkový osobnostně -sociální rozvoj žáků.

Soustředíme se i na pravidelnou práci s třídním kolektivem. Ve třídách na 2.stupni se pravidelně konaly třídnické hodiny (nad rámec rozvrhu), ve třídách na 1.stupni byly realizované v průběhu vyučovacích hodin v podobě tzv. komunikačních kruhů.

Zaměřili jsme se na znalosti a dovednosti vyučujících na práci s třídním kolektivem, jehož zdravé klima jev podstatě nejlepší prevence výskytu rizikového chování.

Všechny programy jsou realizované za finanční podpory Magistrátu hl. města Prahy, Úřadu Městské části Praha 22 a školy samotné.

Aktivity externích organizací ve šk. roce 2017/2018:

Žáci:

- Dlouhodobý program primární prevence: 1. – 9. ročníky, ProPrev, z.s.,
- Adaptační výjezdy 6. tříd – ProPrev, z.s.
- Dlouhodobý program zaměřený na bezpečné užívání internetu: 6. – 9. ročník
- Jednorázové besedy doplňující portfolio Preventivního programu - témata: extremismus, divácké násilí, stalking – Policie ČR, Imperativ.

Pedagogové:

- semináře zaměřené na právní vědomí, znalosti pedagogických zaměstnanců ohledně nové legislativy
- semináře v rámci MAP – prevence syndromu vyhoření, práce na vlastním rozvoji, time management
- vzdělávání jednotlivých pracovníků, vedení školy
- školní metodička prevence – DVPP, aktivní účasti na konferencích

Rodiče a veřejnost:

- informace o prevenci na třídních schůzkách,
- články v Uhříněveském zpravodaji

Projekty primární prevence

Poznejme se mimo školu

Cílem adaptačního výjezdu je koheze a adaptace kolektivu šestých tříd, do kterých přichází až polovina nových žáků. Nedílnou součástí jsou metody vedoucí k prohloubení vzájemné

důvěry, schopnosti komunikace a rozvoji kooperativních dovedností. Cílovou skupinu tvoří žáci šestých ročníků – starší školní věk 11-13 let. Nejvhodnějšími metodami se v šestých ročnících jeví metody, techniky a hry na kohezi kolektivu, dynamiku skupiny, techniky na posilování komunikačních dovedností a vyjádření pozitivní zpětné vazby mezi žáky. Dále jsou to metody vedoucí k prohloubení vzájemné důvěry a rozvoji kooperativních dovedností. Realizátorem projektu je ProPrev, z.s.

Vrstevníkový efekt – účinná metoda prevence

Program primární prevence rizikového chování na naší škole probíhá již čtrnáctým rokem a je nedílnou součástí Strategie školy v oblasti primární prevence. Součástí programu jsou i besedy pro žáky druhého stupně, které témata programu doplňují a jsou taktéž realizovány již sedm let. Základním cílem je realizace primární prevence, která je zaměřena nejen na možné formy rizikového chování, ale i na práci s třídním kolektivem a klimatem jednotlivých tříd. Cílovou skupinu tvoří všichni žáci školy. Preventivní program probíhá formou interaktivních technik a her s využitím vrstevníkového efektu. Dalšími metodami jsou diskuse s třídními kolektivy, konzultace s třídními vyučujícími, metodikem prevence a vedením školy. Besedy logicky navazují na témata programu v jednotlivých ročnících. Realizátorem Programu primární prevence je občanské sdružení ProPrev, z.s.

I učitelé potřebují péči odborníků

Cílem vzdělávacích seminářů je osvojit či prohloubit si znalosti a dovednosti v oblasti primární prevence rizikového chování. Semináře jsou různě tematicky zaměřené tak, aby komplexně pokryly oblast týkající primární prevence. Cílovou skupinu tvoří pedagogičtí zaměstnanci ZŠ U Obory, a to třídní i netřídní vyučující, vychovatelky školní družiny a asistentky pedagogů. Vzdělávání probíhalo v několika blocích, realizátorem bylo ProPrev, z. s., a školní metodička prevence.

Multikulturní výchova a etická výchova

Multikulturní výchova je jako průřezové téma zapracována do školního vzdělávacího programu školy napříč všemi ročníky do celé řady předmětů. Pro žáky 9. ročníku je pod stejným názvem realizována i jako volitelný předmět. Obě podoby umožňují dostatečné vzdělávání žáků v této oblasti.

Multikulturní výchova seznamuje žáky s různými kulturami, jejich tradicemi a hodnotami. Rozvíjí smysl pro spravedlnost, solidaritu a toleranci, které patří k základním morálním hodnotám člověka a společnosti.

Její realizace je úzce spjata se zakomponováním Etické výchovy, ale též v rámci celoškolských multikulturních a etických projektů. V letošním roce se jednalo jak o dílčí projekty jednotlivých tříd v rámci výuky, tak o pokračování projektu Jsme lidé jedné země, který byl na naší škole realizován díky Organizaci na pomoc uprchlíkům.

V rámci multikulturní výchovy a etické výchovy se snažíme o výuku zážitkem, jejíž úspěch je podmíněn systematickým výcvikem žáků v sociálních dovednostech, v řešení modelových i reálných situací s etickým obsahem, atd. K tomu neodmyslitelně patří diskuse ve skupinkách, nácviky či dramatizace tématu. Žáci se učí spolupracovat, úkoly plní ve skupině, ale i každý sám. Učí se tím, jak se domluvit, jak vyvozovat závěry.

Vedle výše uvedeného přispívá MKV k vzájemnému poznávání majoritních a minoritních skupin, ke vzájemné toleranci, k odstraňování nepřátelství, hostility a předsudků a hluboce se dotýká i mezilidských vztahů ve škole, vztahů mezi učiteli a žáky, mezi žáky navzájem,

mezi školou a rodinou i místní komunitou. Právě ve škole se setkávají žáci z nejrůznějšího sociálního a kulturního prostředí, tedy s multikulturou.

Enviromentální výchova

Výuka

Environmentální výchova je na škole realizována v rámci řady předmětů jako průřezové téma. Na 1. stupni se jí věnujeme zejména v prvouce, vlastivědě nebo přírodovědě, výuka je navíc doplněna přednáškami ochránců přírody. Na 2. stupni je zařazení environmentální výchovy rozpracováno podrobně ve školním vzdělávacím programu za každý předmět zvlášť. Pozornost na ni zaměřujeme v předmětech jako výchova k občanství, výchova ke zdraví, chemie, fyzika, přírodopis, zeměpis nebo dějepis. Svě znalosti a dovednosti mají pak žáci možnost prohlubovat v navazujících volitelných předmětech (biologická, fyzikální nebo chemická praktika).

Projekty

Škola je dlouhodobě zapojena do projektu **Recyklohraní**, který vede děti k třídění odpadu a to zejména toho, jež je pro přírodu nebezpečný. V rámci projektu třídíme do kontejnerů, které jsou umístěny ve škole, stará elektrozařízení, baterie a cartridge a tonery do tiskáren.

Letos jsme se po kladné zkušenosti s Ekocentrem Koniklec, o.p.s zapojili do ekologického projektu **Stavitelé města**. Tento projekt si kladl za cíl prozkoumat životní prostředí okolí školy a jeho odolnost vůči extrémním meteorologickým jevům souvisejících se změnou klimatu. Žáci měli po několika aktivitách, mezi které patřila simulační hra, výzkum v terénu a hodnocení města jako tepelného ostrova navrhnout opatření, která by v okolí školy zlepšila životní prostředí. Do projektu byly zapojeny všechny 7. ročníky a každá třída poté prezentovala svůj návrh na Magistrátu Hlavního města Prahy. 7.A navrhovala asfalt a nepropustné povrchy na Novém náměstí nahradit zatravněvací dlažbou, tím by se zvýšila retenční schopnost povrchu. 7.B zas navrhla zatravnění stříšky nad vchodem na 2. stupeň a pergolu s květinami nad posezením před školou. 7.C by pak chtěla kolem ulice Přátelství dosázet více zeleně a tím snížit prašnost i hluk. V závěrečné soutěži návrhů nakonec 7.C obsadila 2. místo, 7.B 3. místo, a 7.A 4. místo, díky tomu mají možnost využít i finanční obnos na realizaci svých projektů.

Recyklace

Od loňského školního roku jsou na chodbách v nové i hlavní budově školy instalovány koše na třídění plastů, papíru a tetrapaků. Letos jsme kromě sběru papíru a hliníku uspořádali i sběr baterií, drobných elektrospotřebičů a mobilních telefonů. Zapojení školy do projektu Mléko do škol přineslo tak velké množství odpadu (obalů od mléka), že jsme se rozhodli zařídit také kontejner na obaly tetrapak.

Akce

Letošní oslavy Dne Země proběhly dne 24. 4. 2018 v okolí školy. Žáci 8. tříd spolu se svými třídními učitelkami připravili pro mladší spolužáky celkem 11 stanovišť s ekologickou tematikou. Mohli si během dopoledne prohlédnout živočichy žijící v Říčanském potoce, poznávat stromy v Oboře, seznámit se s ohrožením živočichů, správně roztřídit odpad nebo poskytnout první pomoc. Žáci 9. tříd dělali zejména dětem z 1. stupně průvodce.

V rámci projektu **Přírodovědci.cz** jsme se s žáky biologických praktik účastnili workshopu Sběratelé kostí, který dětem přiblížil práci antropologa a zavedl je do Hrdličkova muzea na Př.F UK.

Polytechnická výchova

Protože nedošlo k žádným změnám pro realizaci polytechnické výchovy, škola stále nemá prostory, které by umožňovaly polytechnickou výchovu v podobě předmětů typu práce v dílnách. Polytechnická výchova je tedy i nadále zařazena především do předmětu Člověk a svět práce (okruhy práce s drobným materiálem, montážní a demontážní činnosti, konstrukční činnosti, údržba domácnosti). Další možnosti zařazení pak poskytují různé projekty, práce dětí ve volitelných předmětech (např. fyzikální, chemická a biologická praktika), výroba předmětů na Uhříněveskou pouť či výroba výzdoby školy.

Ve své činnosti pokračoval kroužek Cadet Car. Ve SPŠS Betlémská, kam členové dojížděli do dílen, probíhaly stavební úpravy. Kroužek pracoval v nástrojařské hale firmy VVP - Martin s.r.o. manželů Martinových v Uhříněvsi. Nabídka do budoucna zůstat a pokračovat v těchto prostorách v Uhříněvsi se jeví efektivnější vzhledem k časové náročnosti a dojíždění na Prahu 1. a bude využita i v následujícím roce.

Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání rozvoje vzdělávací soustavy Hlavního města Prahy 2016 – 2020

Cíle a opatření vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání jsou ve své podstatě isoučástí ŠVP a jsou také realizovány i v rámci různých akcí a projektů, které se v průběhu školního roku uskutečnily. Jejich naplňování je tedy popsáno v jednotlivých částech výroční zprávy (např. Přehled školních kol soutěží a předmětových, Polytechnická výchova, Multikulturní výchova Environmentální výchova, DVPP), zde pouze několik základních:

- v posledních letech se neustále zvyšuje počet žáků školy, tedy i počet tříd. Opět došlo k navýšení celkové kapacity školy
- spolupráce školy a zákonných zástupců žáků se rozvíjí, odpovídá potřebám školy, žáků i jejich zákonných zástupců
- Školní vzdělávací program je postupně aktualizován, jsou zapracovány nové změny školské legislativy
- zásluhou zařazení školy do projektu hl. města Prahy Systémová podpora výuky ČJ jako cizího jazyka došlo k výraznějšímu naplňování bodu II. 3 - Vytváření podpory žákům s odlišným mateřským jazykem.

Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Škola byla zařazena do plošného ověřování výsledků žáků 9. ročníku v oblasti mediální výchovy. Testování proběhlo v listopadu 2017. V dubnu 2018 proběhla ve třídách na 2. stupni dvoudenní tematická inspekce zaměřená na oblast Mediální výchovy.

Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

Připravený celoroční plán školy byl splněn, v průběhu roku byly zařazovány další akce jednotlivých tříd i celé školy. Z tradičních akcí celé školy se po 15 letech neuskutečnila pouze Sportovní akademie školy. Důvodem byla probíhající stavba nového pavilónu (nemohly být využity postranní vchody do tělocvičny).

Škola pro rodiče uspořádala opět dvě vystoupení Vánočního zpívání v Divadle U22 a pro rodiče žáků 2. stupně Vánoční koncert ve škole. S výrobky školní družiny a dětí z 1. stupně jsme se zúčastnili již tradičně Uhříněveské pouti.

Stejně jako v uplynulých letech se škola zapojila i do dalších akcí, které pořádala MČ Praha 22 – Den sociálních služeb-Den zdraví, Světlušky, pietní akty (vznik ČSR, konec 2.sv.války). Zejména pak třídy na 1. stupni navštěvovaly výstavy v uhříněveském muzeu včetně interaktivních akcí (výroba loutek, zdobení kraslic).

Při řadě akcí, zejména pak Odpoledne pro předškoláky a zápis do 1.ročníku, vždy aktivně pomáhají s jejich zajištěním žáci z 8. a 9.ročníku.

Především žáci z 2. stupně se účastní obvodních kol sportovních soutěží. V rámci tělesné výchovy se žáci druhým rokem zapojili do projektu pod záštitou českého olympijského výboru Sazka olympijský víceboj a získali pro školu Bronzový certifikát od ČOV.

Přehled akcí tříd, výletů, návštěv divadel, besed, výjezdů tříd na školy v přírodě a sportovní kurzy je uveden v příloze výroční zprávy.

V této části výroční zprávy uvádíme jen akce, do kterých je zapojeno více tříd, popř. akce pro veřejnost či zcela nové aktivity školy:

Úterý na cestách

Druhým rokem pořádáme na naší škole cestovatelské přednášky s názvem Úterý na cestách. Tyto cestovatelské úterky pravidelně navštěvují nejen žáci a učitelé naší školy, ale i bývalí absolventi či rodiče, otevřené jsou totiž široké veřejnosti. Letos jsme prostřednictvím zážitků různých cestovatelů poznávali tyto daleké země: Galapágy, Indonésii, Kolumbii, Kanadu, Írán. Součástí byla i přednáška o našich zahraničních školách v přírodě v Chorvatsku a Itálii a na závěr školního roku vyprávění o výstupu na Mont Blanc.

Klub mladého diváka

Ve školním roce 2017/2018 bylo z 8. a 9. ročníku přihlášeno do Klubu mladého diváka celkem 20 žáků. Navštívili jsme společně 4 představení – Vánoční koleda + s následným workshopem v Divadle D21, balet Sněhová královna v Národním divadle, hru Pygmalion v Divadle na Vinohradech a představení August, August, August v Divadle ABC.

Spolupráce s přírodovědeckou fakultou Univerzity Karlovy

Stejně jako v uplynulých letech jsme spolupracovali na některém z výzkumných projektů Přírodovědecké fakulty UK. Mimo jiné se letos u nás natáčel videozáznam dvou hodin zeměpisu, který byl použit k diplomové práci na téma Jak učitelé zeměpisu využívají a pracují s mapami.

Akademie souvislostí

V tomto školním roce jsme zahájili vstup do Akademie souvislostí, což je projekt od společnosti TERRA-klub, o.p.s., která chce tímto projektem podpořit propojování přírodovědných předmětů a předávání příkladů dobré praxe nejen mezi učiteli, ale i mezi školami. Díky tomu jsme získali sadu atlasů Školních atlasů dnešního světa a Školních atlasů dnešního Česka. Od září 2018 budeme naše škola fungovat jako Centrum Akademie souvislostí.

Dny geografie

Již potřetí se někteří žáci 7.- 9. ročníků zúčastnili **Dnů geografie**, popularizačně vzdělávací akce Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy, která si klade za cíl přiblížit studentům i širší veřejnosti geografii jako vědu. Naši žáci si vyzkoušeli spoustu zábavných her a interaktivních aplikací. Společně jsme zahájili den geocashingem v okolí Albertova, následovala přednáška o hurikánech a o demografii Česka.

Věda nás baví

Kroužek Věda nás baví je na naší škole vyučován již 5. rokem a stále se těší velké oblibě. Je určen žákům na 1.stupni. Interaktivním a zábavným způsobem seznamuje žáky napříč s přírodními vědami.

Filmový festival Jeden svět

I v tomto školním roce se všechny třídy druhého stupně účastnily festivalu Jeden Svět na školách, který pořádá humanitární organizace Člověk v tísni. Letošní témata se týkala problémů, které prožívají vrstevníci našich žáků v různých oblastech světa. Byla to příležitost zamyslet se nad rodinnými vztahy, tradicí rodinné firmy i vnímání smrti jako přirozeného procesu v životě. Do zajímavé besedy s moderátorem se žáci živě zapojili, protože i jim byla témata dokumentů blízká.

V rámci výuky fyziky žáci 9. ročníku absolvovali přednášku Ing. Adély Holasové z Elektrotechnické fakulty ČVUT, která jim přiblížila formou interaktivní prezentace českou energetickou soustavu, trh s energií, výhody obnovitelných zdrojů energie a důsledky blackoutu pro společnost.

Medializace aktivit školy

- webové stránky školy
- webové stránky tříd
- Pravidelné příspěvky o akcích školy v Uhříněveském zpravodaji

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2017

Škola hospodařila s finančními prostředky z dotace ze státního rozpočtu, příspěvku zřizovatele, z přidělených dotací, grantů a sponzorských darů.

Příspěvek MČ Prahy 22 byl vyčerpán v souladu s rozpočtem v plné výši a zásluhou doplňkové činnosti bylo dosaženo kladného hospodářského výsledku. Ten byl zřizovatelem rozdělen do fondu odměn a do rezervního fondu.

Přehled hospodaření za rok 2017

(uvedené částky jsou v tisících Kč)

Příjmy za rok 2017

Příjmy celkem	27 266
z toho:	
- státní rozpočet	22 189
- příspěvek MČ Praha 22	3 257
- hospodářská činnost	546
- ostatní příjmy	1 274

Výdaje za rok 2017

Neinvestiční výdaje celkem	22 893
z toho:	
- náklady - platy	16 531
- ostatní osobní náklady	64
- zdravotní a sociální pojištění	5 582
- učebnice a učební pomůcky	319

- ostatní	47
- FKSP	350

Ostatní provozní náklady celkem	3 981
- údržba - oprava	379
- materiál	198
- energie	1 139
- ostatní služby	1 982
- nákup DHM	283

Služby celkem	105
- spoje	31
- bankovní poplatky	6
- cestovné	13
- reprezentace	19
- pojištění	36

Odpisy	89
---------------	-----------

Hospodářský výsledek za rok 2017	198
----------------------------------	-----

V rámci Operačního programu Praha – pól růstu – 20.výzva (modernizace zařízení a vybavení) získala škola prostředky na projekt Modernizace ZŠ U Obory – odborné učebny. Vzhledem k tomu, že smlouva s MHMP byla podepsána až 30.6.2018, bude realizace přesunuta do 1.pololetí šk. roku 2018/19.

Přílohy k výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2017/18

Školní družina

Školní družina měla 11 oddělení, ve kterých bylo zapsáno 264 dětí z 1. – 4.ročníku. Do naplnění celkové kapacity 300 dětí zůstalo volných jen 36 míst.

V areálu V Bytovkách 803 byly umístěny 4 oddělení, v modulové přístavbě 2 oddělení, ostatní oddělení byla v hlavní budově školy, stejně tak i oddělení ranní družiny. Pro venkovní aktivity mohla družina využívat areál v Bytovkách 803, dvě oddělení pak prostor před hlavní budovou školy. Z důvodu stavby nebylo možné využívat školní hřiště.

Družina byla prostřednictvím Domu Um zapojena do projektu Sportuj po škole za školou. Cílem projektu, který je finančně dotován MHMP, je podpořit školní děti v aktivním pohybu ve volném čase. V měsíci říjen - listopad, duben - červen (2 x týdně) zaměstnanci Domu Um s dětmi v družině pravidelně realizovali různé, převážně netradiční sportovní aktivity na školních hřištích.

V průběhu roku proběhly již tradiční akce – Mikulášská a Vánoční besídka, oslava Dne dětí a Dne Země. Besedy s policisty byly doplněné o návštěvu služebny MP. V muzeu děti navštívily Vánoční a Velikonoční výstavu, vyráběly dárky na Uhříněveskou pouť a pro děti k zápisu do 1.třídy. Zajímavá byla beseda o rybářství i o Thajsku.

Soutěže, předmětové olympiády

	školní kolo	obvodní kolo	krajské kolo
Biologická olympiáda	16	4	
Zeměpisná olympiáda	16	3	
Olympiáda v anglickém jazyce	27	2	1 (8.místo)
Matematický klokan	všechny třídy 2. stupně	-	
Matematický klokan	část 1. stupně	-	
Dopravní soutěž		družstvo ze 6.roč.	

Účast na sportovních soutěžích je uvedena v části Akce školy

Můj svět tady a tam

Jedná se o výtvarnou soutěž, které se zúčastnili žáci 7. a 9.ročníku. Vyhlášení, spojené s prohlídkou výstavy o migraci, proběhlo v prostorách Tibet Open House. Ve výtvarné kategorii zvítězili chlapci ze 7.B, na 2.místě se umístily dívky ze stejné třídy. V digitální kategorii zvítězily také naše žákyně z 9.B.

Výsledky vzdělávání žáků

Celkové hodnocení prospěchu – přehled jednotlivých tříd

V – prospěli s vyznamenáním, P – prospěli, N – neprospěli, OK – odložená klasifikace
PR- průměr třídy

1.pololetí - 1.stupeň

třída	počet	V	P	N	PR
1.A	23	23	0	0	1
1.B	23	23	0	0	1,02
1.C	23	23	0	0	1,02
1.D	20	20	0	0	1,01
2.A	25	22	3	0	1,13
2.B	24	22	2	0	1,1
2.C	26	26	0	0	1,1
3.A	26	22	4	0	1,2
3.B	26	20	6	0	1,2
3.C	24	22	2	0	1,2
4.A	21	18	3	0	1,3
4.B	17	14	3	0	1,3
4.C	23	12	11	0	1,5
5.A	26	22	4	0	1,3
5.B	24	12	12	0	1,7
celkem	351	301	50	0	1,2

1.pololetí - 2.stupeň

třída	počet	V	P	N	OK	PR
6.A	27	13	14	0	0	1,54
6.B	26	11	14	1	0	1,75
6.C	24	7	17	0	0	1,86
7.A	18	9	9	0	0	1,53
7.B	18	7	11	0	0	1,54
7.C	24	11	13	0	0	1,53
8.A	22	8	12	1	1	1,89
8.B	18	4	13	0	1	1,86
9.A	21	4	15	1	1	1,94
9.B	22	9	12	0	1	1,82
celkem	220	83	130	3	4	1,726

2.pololetí – 1.stupeň

třída	počet	V	P	N	PR
1.A	23	23			1,01
1.B	23	22	1		1,02
1.C	23	23			1,02
1.D	20	19	1		1,05

2.A	26	26			1,4
2.B	24	22	2		1,1
2.C	25	25			1,1
3.A	26	20	6		1,3
3.B	26	19	7		1,3
3.C	24	23	1		1,2
4.A	21	19	2		1,3
4.B	18	11	7		1,5
4.C	23	12	11		1,6
5.A	26	18	8		1,4
5.B	24	10	13	1	1,6
celkem	352	292	59	1	1,26

2.pololetí – 1.stupeň

třída	počet	V	P	N	OK	PR
6.A	27	14	13			1,5
6.B	26	10	15	1		1,8
6.C	25	7	18			1,8
7.A	19	8	11			1,7
7.B	17	11	6			1,5
7.C	25	12	112	1		1,5
8.A	22	8	11	3		1,8
8.B	18	3	13	2		1,9
9.A	21	3	18		2	2,07
9.B	22	7	15		1	1,9
celkem	222	83	232	7	3	1,747

Akce školy

Školy v přírodě

	termín	třídy	počet žáků
Chorvatsko	8. – 16.6.	8.A, 8.B	24
Itálie	1.– 10.6.	6.A, 6.B, 6.C	61
Černý Dvůr	7. – 11.5.	3.A, 3.B	45
Farma Zababeč	14.5. – 18.5.	3.C	22
České Švýcarsko	4. – 8.6.	7.A, 7.B	22 (putovní)
Doksy	16. – 23.6.	9.A, 9.B, 7.C	59
Zdíkov	22. – 26.4.	4.A, 5.A	40

Kohezivní výjezdy – 6.A, 6.B, 6.C

Sportovní akce školy

- sportovní kurzy:
 - o Lyžařský kurz – 7.ročník
 - o Vodácký kurz – 9.ročník
- plavecký výcvik žáků 2. a 3.ročníku – 1.pololetí
- bruslení – 6., 8.ročník

Dopravní výchova – 4. a 5.ročník

Sportovní akce školy, kterých se škola účastnila

Některé ze sportovních turnajů, kterých se naši žáci účastnili, organizoval Dům UM přímo na naší škole. Nejčastěji se jedná o miniházenou, volejbal, florbal, házenou. V obvodním kole přespolního běhu získaly v kategorii mladších i starších dívky dvě první místa.

Turnaje, kterých se účastní téměř všechny děti na 2. stupni:

- turnaj o pohár všestrannosti
- turnaj o pohár starosty Uhříněvsi v míčových hrách (přehazovaná, volejbal, fotbal, házená)
- Sazka olympijský víceboj (56% žáků školy – 1. i 2. stupeň)

Akce pro rodiče a veřejnost:

- Úterý na cestách
- Vánoční koncert v divadle U22 – dopolední a večerní představení
- Vánoční koncert ve škole
- Odpoledne pro předškoláky

Pomoc ostatním:

- Světlušky – akce na pomoc nevidomým
- Jarní Srdíčkový den – Život dětem
- Daruj krabici od bot – vánoční dárky pro děti z chudších rodin, 1.A

Tradiční školní akce:

- Mikuláš ve škole
- Vánoční besídka
- Školní karneval
- Sběr papíru
- Den Země

Kulturní akce

V průběhu školního roku jezdily třídy do divadel, kin a na výstavy. Zejména na 1.stupni vyučující využívali nabídky Divadla U22 v Uhříněvsi. Přehled neuvádíme, byl by velmi obsáhlý, vždyť každá třída na prvním stupni navštívila několik divadelních a několik filmových představení a minimálně 1 výstavu.

Ostatní akce – jsou uvedeny příklady těch akcí, kterých se zúčastnilo více tříd, popř. ročníků, akce mimo školu a akce, na jejichž realizaci se podílely externí osoby. Akce tříd, které probíhaly v rámci výuky, třídní projekty v rámci výuky, apod. zde uváděny nejsou.

Naučné pořady – výlety

- Festival vědy Praha Dejvice – 7. a 8. r.
- Národní galerie – výukový program 1.roč.
- Porod – výukový program – 9.roč.
- Botanicus 4.B
- Pražský hrad – 4. a 5.roč.
- Příběh potravin – 1. st.
- Planetárium – 4., 5., 6.roč.
- Dendrologická zahrada – 3.C
- Neviditelná výstava – 8.roč.
- Pravěk – muzeum Říčany – 4.roč.
- Kdo tu žije – muzeum Říčany – 1.roč.
- Centrum současného umění DOX – 6.roč.
- Den na planetě Země - 2.stupeň
- Planeta Česko - 2.stupeň

Poznávací výlety

- Mnichov – prohlídka, historie, průmyslové muzeum (7.roč.)
- Drážďany – historie, výtvarná dílna (8., 9.roč.)
- Křivoklát – 4.roč.
- Pravčická brána – 4.roč.
- Hrusice – 1.roč.
- Safari – Dvůr Králové
- Ekocentrum – Čapí hnízdo
- Staré hrady – 2.roč.
- Planeta Země – kino 2.st
- Přehrada Velké stráně výlet 9.roč.
- Čokoládovna Tábor
- Olomouc – Tvarůžkový den – 4.C

Akce tříd

- Noc ve škole – 3.roč.
- Beseda o včelách – 1.roč.
- Sklář ve třídě – 3.roč.
- Pasování na čtenáře –Bibliobus - 1.roč.
- Vánoční dílna 4.C
- Pečení perníků 1.A
- Zdravá Pětka – 1.st.
- Vítání jara – 1. a 2.roč.
- Hodina kódů – 1.roč.
- Rodiče čtou dětem ve škole -1.A
- Zahradní slavnost – 1. A
- Badatelsky orientovaná výuka 4.C, 1.B
- Keramická dílna – 4.A
- Písečná animace – 1.st.
- Sportovní den SK Uhříněves – 1.roč.

Návštěvy muzeí, exkurze, výstavy

- Muzeum Hudby 4.B
- Technické muzeum 4.B
- Smetanovo muzeum – 4.B
- Automobilka Mladá Boleslav – 4.A, 5.A
- Čokoládovna Šestajovice – 2.roč.
- Mumie světa – 6.roč.
- Výstava betlémů 7.C , 9.roč
- Tábor – 3.C a 4.A
- Návštěva svíčkárny – 6.roč.
- Muzeum Uhřetěves – Vánoční výstava, Velikonoční výstava, zdobení kraslic
- Muzeum Uhřetěves – výstava loutek
- Muzeum Uhřetěves – výstava a program o včelách

Na zpracování Výroční zprávy za rok 2017/18 se podíleli:
Mgr. Ivana Vodičková
Mgr. Marina Oftnerová
Mgr. Kateřina Kadlecová
Mgr. et Mgr. Eva Vaňkátová
Jitka Šturmová – Zpráva o hospodaření školy
Podklady pro zpracování zprávy připravovali i ostatní vyučující.

V Praze 7.10.2018

Mgr. Ivana Vodičková, v.r.
ředitelka školy

Výroční zpráva v tomto znění byla předložena Školské radě dne: 12.10.2018

Výroční zpráva za rok 2016/17 byla projednána a schválena Školskou radou
dne: 15.10.2018

Podpis předsedy školské rady:

Ing. Lenka Zámotná, Ph.D., v.r.